ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска»
Протокол № 6
от 05.02.2016г

Подписан: МАОУ "СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: INN=007450019999, SNILS=00450726811, OGRN=1027402821764, E=mouchel73@mail.ru, T=Директор, OU=Общее подразделение, O="МАОУ ""СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""", STREET="ул. Пекинская, дом 20", L=Челябинск, S=74 Челябинская область, C=RU, G=Леонид Ефимович, SN=Шевчук, CN="МАОУ ""СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска»
_____ Л.Е.ШЕВЧУК
Приказ № 271
от 5 февраля 2016г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о методическом объединении учителей-предметников МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска»

### 1. Общие положения.

Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей.

Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с Программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения, поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора ОУ.

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области. Форма обучения в ОУ – очная. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР (с функциональными обязанностями заместителя директора по методической работе).

Учебно-воспитательную, методическую, инновационную деятельность методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования и науки Российской Федерации. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового порядка, трудовыми договорами (контрактами).

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ.

### 2. Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, в том числе по вопросам введения ФГОС;
- выбор школьного компонента, отбор содержания и составление программ по предмету с учетом вариативности, разноуровневости и требований государственного стандарта;
- участие в районных предметных декадах; организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ; взаимопосещение уроков по определенней тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и инновационной деятельности по одной или нескольким родственным дисциплинам; изучение и распространение передового педагогического опыта;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально- технического обеспечения;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов по предмету;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках.

### 3. Основные формы работы в методическом объединении

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки, мастер- классы, педагогические мастерские и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии, публикации передового педагогического опыта по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные и методические недели; взаимопосещение уроков;
- круглые столы, совещания, семинары, конференции по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

### 4. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

### 5. Права методического объединения учителей-предметников МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска»

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки при тарификации.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации профильного изучения предмета в отдельных классах (при условии внесения соответствующих изменений в Устав школы).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок по данному предмету.

### 6. Обязанности учителей методобъединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

– каждому участнику методобъединения необходимо знать Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», требования ФГОС, направления развития методики преподавания предмета, нормативные документы, требованиями к квалификационным категориям; основам самоанализа педагогической деятельности.

## 7. Организация деятельности методического объединения учителей

Руководитель МО назначается приказом директора. План работы методобъединения утверждается директором.

В течение учебного года проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, не менее 5 заседаний методического объединения учителей;.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель МО анализирует работу методобъединения и сдает заместителю директора по УВР анализ работы МО, план работы на следующий учебный год.