«Толерантность. Хорошо или плохо?»

Возрастная категория: 1-4 классы.

Цель: формирование толерантных установок у учащихся.

Задачи:

1. познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;
2. развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
3. развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
4. воспитание чувства коллективизма, сплочённости;
5. способствовать развитию уважительного отношения друг к другу.

Ход занятия

1. На доске: «*Люди существуют друг для друга» (*Марк Аврелий).

Всем говорю я:

“Здравствуйте! Добрый день, друзья!

День такой прекрасный,

Потому что в нем и вы, и я”

Сегодня мы поговорим о дружбе между людьми разных национальностей, разных способностей и еще много-много в чём не похожих. Но прежде послушайте сказку.

2. *Приложение 1. (См. в конце.)*

Какой была садовница из сказки?

Чему она учила детей?

3. Каждый из нас не похож на другого. Чем же мы отличаемся друг от друга? *(Дети высказывают свои мнения)* Привычки, увлечения, характер, внешность… Так много всего разного…

4. Давайте проверим, такие ли мы разные? Сыграем в игру «Встаньте те, кто».

Встаньте те, кто утром чистил зубы. А теперь те, кто любит читать/кто делает уроки с родителями/у кого есть брат/сестра/кто верит в Деда Мороза/ и так далее.

Надо же, а ведь у всех нас есть что-то общее и что-то разное.

5. Каждый человек это отдельный мир, со своими эмоциями и чувствами, взлетами и падениями. Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим. Поэтому сегодня мы поговорим о толерантности.

16 ноября Международный день толерантности. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Вот что говорится в краткой философской энциклопедии: это слово латинского происхождения “tolerantia” – терпение – терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам, это форма самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

6. Что же такое толерантность, как вы думаете? На доске у нас есть много слов. Выберите те слова, которые по вашему мнению подходят к слову толерантность.

(выбираем, обсуждаем)

7. Все мы такие разные живем на замечательной планете – Земля. Земля – это общий дом для всех жителей планеты. Наш класс – это наш общий дом. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание.

Ребята, а давайте сами вырастим цветок дружбы. Ведь толерантность – это дружба.

Упражнение “Бутон”.

Закройте глаза, представьте себе весенний день, светит солнышко, дует тёплый ветерок, вы сидите на полянке, вокруг вас много-много цветов. Найдите самый красивый цветок, который близок вашему сердцу. Назовите его своим именем, рассмотрите своё имя. Каждый из вас неповторим. Сделайте глубокий вдох, возьмитесь за руки, вместе поднимите руки вверх. Вот какой получился у нас сад имён! Вместе мы целая поляна на нашей планете!

А теперь крепче возьмитесь за руки. Постарайтесь вместе одновременно встать, не отпуская рук.

Вот какой расцветающий бутон получился у нас. Бутон нашей дружбы!

Откройте глаза. Молодцы!

Что вы чувствовали при выполнении этого упражнения? *(ответы детей)*

Давайте всегда дарить тепло друг другу, говорить только добрые слова.

И в конце нашего классного часа я предлагаю вам сделать своему соседу по парте маленький подарок из добрых слов. Возьмите сердечки *(заранее приготовленные учителем)* и напишите своему товарищу что-нибудь хорошее о нем. Например: спасибо за то, что ты такой добрый и внимательный друг. Мне нравится, как ты смеешься и шутишь. Ты здорово помогаешь другим.

Свои “сердечки” вы можете вручить сразу своему однокласснику. Сохраните их, чтобы всякий раз, когда вы засомневаетесь в себе или у вас плохое настроение, вспомнили того, кто вам сказал такие добрые и красивые слова. И чтобы у вас обязательно появилось желание сказать кому-то ласковое и доброе слово.

Дарите друг другу улыбки и сердца!