«Толерантность. Хорошо или плохо?»

Возрастная категория: 6-11 классы.

Цель: формирование и развитие толерантности, обосновать необходимость мирного сосуществования людей.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с термином «толерантность», его значением.
2. Отработать умение видеть индивидуальные различия и показать, что такое толерантное отношение к другим людям;
3. Сформировать представление о толерантном общении;
4. Улучшить психологический климат в классе, в школе.

Ход занятия

1.Сегодня наш классный час будет посвящен вопросу толерантности. И перед тем как начнём, предлагаю каждому на листочке (стикере) записать, что такое «толерантность» для него. Итак, толерантность – это…

2. В Декларации о принципах толерантности ЮНЕСКО даётся такое толкование этому понятию: «Толерантность — это ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов гражданского общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям».

Слово толерантность интернациональное, вот как оно толкуется в ведущих языках мира:

Английский	Готовность быть терпимым, снисходительным
Французский	Убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной
Испанский	Способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных
Китайский	Принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим
Арабский	Снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать

Все эти определения созвучны. Но это в других странах. Как по вашему, какое определение толерантности можно дать в России? И каким должен быть «толерантный человек», исходя из этих определений?

3.В **современном мире** понятие «толерантности» часто коверкается. Виктория Гордюшина хорошо отразила в стихотворении «Эра толерантности»:

Назвал я чёрного однажды чёрным,
И сразу получил клеймо "расист",
Характер женский я отметил вздорным,
и - БАЦ! - ещё одно клеймо - "сексист"
Противно видеть бородатых женщин -
И я уже нетолерантный гомофоб.
Нас с каждым днём становится всё меньше,
К тому же я не верю в гороскоп,
В богов и духов, в Атлантиду и приметы...
Мне кажется, хоть я и не статист,
Что самый угнетённый тип на свете:
Мужчина. Белый. Натурал. И атеист.

Как вы считаете, права ли автор стихотворения?

4. Проведём дискуссию. Нам нужно разделиться на команды по 4-5 человек и подумать над тем, что такое толерантность: диктат или осознанный выбор? Что такое толерантность на самом деле, и как убедить людей в необходимости уважать друг друга, чтобы при этом никто не пострадал?

По завершению дискуссии просмотр видеоролика «Мы».

5.Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается **в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением.**

6.Сделаем вывод. Так что же такое «толерантность» и как быть толерантным в школе?