Демоверсия контрольно- измерительных материалов

по биологии 10 класс для проведения промежуточной аттестации в

2019- 2020 учебном году

Пояснительная записка

Назначение (цель) контрольно-оценочных материалов – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса по биологии.

Задачи:

1. Контроль и управлением процессом приобретения обучающимися 10 класса, необходимых знаний, умений, определённых в ФГОС.
2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения биологии с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.
3. Обеспечение соответствия результатов обучения через внедрение инновационных технологий обучения.

Механизм работы с материалом. Курс биологии 10 класса включает три тематических разделов:

1. Основы цитологии
2. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики. Генетика человека

В контрольно-оценочные материалы включены различные типы заданий базового уровня и повышенного уровня.

Базовый (опорный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, о правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) задач, построенных на опорном учебном материале; о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач (как правило, знакомых и освоенных в процессе обучения).

Повышенный (функциональный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Таким образом, предложенный дидактический материал позволит **установить уровень освоения обучающимися части образовательной программы (биологии 10 класса).**

Критерии оценивания

В **Части 1-** 14 заданий. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – **14.**

В **Части 2 -** 3 задания. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов – **6.**

В части **С** - 3 задания. Верный ответ оценивается в **8** баллов.

Общее количество набранных баллов **- 28**

Шкала оценивания:

91-100 % - **5** 75-90 % - **4** 51-74 % - **3** менее чем 51%- **2**

Демоверсия промежуточной аттестации по биологии 10 класс

Часть I

1.Закончите фразу: «Наука, изучающая наиболее общие закономерности развития органического мира, называется …».

2.Все приведённые ниже химические элементы, кроме двух, являются органогенами. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) водород
2) азот
3) магний
4) хлор
5) кислород

3.Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

К полисахаридам относятся

1) Глюкоза
2) Целлюлоза
3) Гликоген
4) Дезоксирибоза
5) Крахмал
6) Сахароза

4. Выберите два верных ответа из пяти и запишите цифры, под которыми они указаны.

Клеточный уровень организации совпадает с организменным у

1) бактериофагов 2) амёбы дизентерийной 3) вируса полиомиелита
4) кролика дикого 5) эвглены зелёной

5. Какие признаки называются доминантными:

1) Проявляются только у гомозиготных организмов,

2) проявляется как у гомо – так и гетерозиготных организмов

3) проявляется только у гетерозиготных организмов.

6. Фенотип – это совокупность:

1) генов данной популяции
2) внешних и внутренних признаков
3) генов организма
4) все ответы правильные

7. Гибриды обозначаются

1) F 2) P 3) G 4) AA

8. Каково соотношение генотипов у потомства, полученного от скрещивания особей с генотипами AaBb x AABB?

9. Девочка с синдромом Шерешевского-Тернера имеет кариотип:

1) 47(xxx)
2) 46(xx)
3) 47(xx,18+)
4) 45(xo)

10. Какова вероятность (%) рождения высоких детей у гетерозиготных родителей с низким ростом (низкорослостъ доминирует над высоким ростом)?

11. Все приведённые ниже термины, кроме двух, используются для описания кариотипа человека. Определите два термина, «выпадающих» из общего списка.

1) В норме кариотип человека включает 46 хромосом.

2) Женщины гомогаметны.

3) В половых клетках 23 пары хромосом.

4) Диплоидное число хромосом меняется в поколениях.

5) Половые хромосомы обозначаются буквами X и Y.

12. У плодовой мухи дрозофилы в соматических клетках содержится 8 хромосом, а в половых клетках? В ответ запишите только соответствующее число.

13. Хромосомное заболевание, которое можно заподозрить у юноши высокого роста с женским типом строения скелета, с недоразвитием вторичных половых признаков и умственной отсталостью – это синдром:

1) Сандберга 2) Шерешевского-Тернера

3) Клайнфельтера 4) Марфана

14. Вставьте в текст «Строение и функции белков» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов.

Молекулы белков состоят из большого числа молекул _____(А), соединенных в длинные цепи за счет образования множества _____ (Б) связей. Большинство белковых нитей закручиваются в спираль, которая может принять форму _____ (В). Под воздействием температуры или химических веществ такие пространственные структуры могут разрушаться. Данное явление получило название _____(Г)

Список терминов

1) Глобула 2) Глюкоза 3) Аминокислота

4) Водородная 5) Пептидная 6) Хромосома

7) Диссоциация 8) Денатурация

А	Б	В	Г

Часть II

В1. Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами:

Признаки	Этапы
А).Вещества окисляются Б).Вещества синтезируются В).Энергия запасается в молекулах АТФ Г).Энергия расходуется Д). В процессе участвуют рибосомы Е).В процессе участвуют митохондрии	1) пластический обмен 2 энергетический обмен

А	Б	В	Г	Д	Е

В 2. Распределите признаки, относящиеся к разным формам размножения в две колонки:

1. Более молодой способ размножения
2. Дочерние особи идентичны родительской
3. Две родительские особи
4. Без участия половых клеток
5. Скорость размножения невелика
6. Более древний способ размножения
7. Эффективен в постоянно меняющихся условиях
8. Дочерние особи не идентичны родительской
9. Генетический материал не обновляется
10. Эффективен в стабильных, неменяющихся условиях

Бесполое размножение	*Половое размножение*

В 3. Для каждой особенности деления клетки установите, характерна она для митоза или мейоза (2):

Особенности	Тип деления
А) в результате образуются 2 клетки	1) митоз
Б) в результате образуются 4 клетки	2) мейоз
В) дочерние клетки гаплоидны	
Г) дочерние клетки диплоидны	
Д) происходят конъюгация и перекрест хромосом	
Е) не происходит кроссинговер	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

Часть III

С1. Почему исключение из экосистемы аквариума простейших и моллюсков приводит к резкому нарушению ее равновесия?

С2. Установите соответствие между видами изменчивости и их характеристикой:

Характеристика	*Виды изменчивости*
А) Появление в отдельных соцветиях цветков с пятью лепестками вместо четырёх Б) Человек загорел на пляже. В) Обусловлена обменом генами между гомологичными хромосомами	1) Модификационная 2) Мутационная 3) Комбинативная

Г) Рождение детёныша обезьяны с лишним пальцем

Д) Сочетание генов родителей

Е) При хорошем уходе удойность коров повысилась.

Ж) Появление слепого щенка в потомстве

З) Изменения имеют приспособительный характер.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

С3. Скрестили два растения львиного зева с красными (А) — женская особь и белыми цветками (а) — мужская особь. Их потомство оказалось с розовыми цветками. Определите генотипы родителей, гибридов первого поколения, если тип наследования признака - промежуточное.

ОТВЕТЫ: **1**-эволюция**;** **2**-3,4**;** **3**- 235; **4**- 2,5**;** **5**-2**;** **6**-2; **7**-1**;** **8**- 1:4**;** **9**- 4; **10**- 25%; **11**- 34; **12**- 4**;** **13**- 3; **14**- А-3 Б-5 В-1 Г- 8

В1 А-2 Б-1 В-1 Г-1 Д-1 Е- 2

В3 бесполый- 2,4,6,9,10 половой- 1,3,5,7,8