Демоверсия контрольно-измерительных материалов по русскому языку для 10 класса для проведения промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году

Уровень контрольной работы	Текущий		
Форма	тест		
Длительность	60 мин		
№ задания	**Уровень сложности**	**Максимальный балл**	**КЭС**
1	Базовый	1	9.3
2	Базовый	1	9.4
3	Базовый	1	9.2
4	Базовый	1	6.9
5	Базовый	1	6.4
6	Базовый	1	6.5
7	Базовый	1	6.6
8	Базовый	1	6.10
9	Базовый	1	6.8
10	Базовый	1	6.14
11	Базовый	1	5.14
12	Базовый	1	7.4
13	Базовый	1	7.8
14	Базовый	1	7.18
15	Базовый	1	7.14
16	Базовый	1	7.12
17	Базовый	1	7.13
Оценка	7-11 б – «3»		
	12-15 б – «4»		
	16-17 б – «5»		
	Менее 7 б – «2»		
Источник	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс/Сост. Н.В.Егорова – М., ВАКО, 2013		

Контрольная работа

Задание 1. *В каком ряду даны все слова с окончанием И?*

1) в здани.. ., у консерватори…, на обложк… тетрад…,
2) на первой страниц… книг…, от недел… к недел…,
3) у знамен…, о своей гореч…, назвать по имен…, на лекци…
4) на тетрадк…, в книг…, на верхушк…, в планетар…

Задание 2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?

1) плач.., смеёш..ся, колюч..
2) пустош.., назнач..те, настеж..
3) невтерпёж.., сидиш.., доч..
4) манеж.., много дач.., неуклюж..

Задание 3*. В какой строке во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением*

1) напом..нание, небесп..лезно, хар..ктеризовать
2) экз..меновать, асф..льтированный, похв..ла
3) разр..слась, орб..тальный, пол..мист
4) конс..рвировать, гориз..нтальный, к..рьерист

Задание 4*. В какой строке пропущена одна и та же буква*

1) пре..почтение, о..бросить, на..строчный
2) бе..болезненно, бе..фокусный, в..бодрить
3) пр..сечь, непр..хотливо, пр..суждение
4) дез..нтеграция, мед..нститут, по..скать

Задание 5. *В каком ряду во всех словах пишется А/Я?*

1) люб..щие разговаривать, пассажиры дремл..т
2) стро..щийся дом, иголки кол..тся
3) крас..щие вещества, травы стел..тся
4) пен..щиеся волны, соседи разбуд..т

Задание 6. *Укажите строку, в которой во всех словах пропущена одна и та же буква.*

1) перекле_в коробку, высто_в час в очереди;
2) почу_ли запах, отваж_лся на прыжок;
3) меч_щиеся звери, леч_щий травами;
4)ове_нный славой, насто_нный на листьях.

Задание 7 . *В каком ряду во всех словах НН?*

1) време..ый, кожа..ый, ю..ый, румя..ый,
2) стари..ый, серебря..ый, революцио..ый, оловя..ый
3) овся..ый, багря..ый, письме..ый, апельси..ый,
4) ячме..ый, антивое..ый, осе..ий, медле..ый.

Задание 8. *В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?*

1) (ПО)ЭТОМУ пути давно не ездили, (ОТ)ТОГО дорога поросла густой травой.
2) Мой друг, ТАК(ЖЕ) как и я, долго выбирал, ЧТО(БЫ) ему почитать.
3) Пришлось отказаться (ОТ)ТОГО, что было задумано, так как деньги (НА)СЧЁТ не поступили.
4) ЧТО(БЫ) изучить поведение этих животных, биологам пришлось долго наблюдать за ними, ЗА(ТО) результаты наблюдений оказались весьма интересными.

Задание 9. *Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении*:

Леонардо да Винчи в «Споре живописца с поэтом» обосновал преимущество живописи перед поэзией ( ) и многие современники разделяли его точку зрения.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

Задание 10. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

Эпоха (1) начавшаяся (2) после открытий Галилео Галилея (3) и завершившаяся работами Исаака Ньютона (4) обозначила новый этап в развитии науки и техники.

1) 1 2) 2, 4 3) 1, 3 4) 1, 4

Задание 11. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые*?

В XIV столетии (1) по данным историков (2) Великий Новгород рос и богател. Это было обусловлено тем, что (3) во-первых (4) он вывозил в другие страны на продажу воск, сало, меха, а во-вторых (5) продавал искусные изделия новгородских ремесленников.

1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 1, 2 3) 3, 4, 5 4) 1, 3

Задание 12. *Укажите предложение, в котором нужно поставить* ***одну*** *запятую. (Знаки препинания не расставлен*

1) XX век называют ядерным и космическим и компьютерным.
2) Весь лес состоял из каких-нибудь двухсот или трёхсот огромных дубов и ясеней.
3) В правильно организованном тексте тематические предложения обычно связаны между собой по смыслу и лексико-грамматически и являются его логическим стержнем.
4) Хорошее оформление текста требует наличия как необходимых композиционных частей так и продуманной последовательности изложения.

Задание 13. *Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?*

После долгих споров было принято твёрдое решение: будущее лето целиком посвятим путешествию по Владимирской земле.

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Задание 14. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

Мышление человека (1) обеспечивает способность правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового рецепта.

1) 1, 2
2) 2
3) 3
4) 2, 4

Задание 15. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

Пушкин любил путешествовать (1) и (2) если он и жаловался в стихах на дорожную скуку (3) то это была «поэтическая жалоба» (4) которая не имела никакого отношения к сопровождавшему поэта в пути живому удовольствию.

1) 1, 2, 3, 4
2) 2, 3
3) 2, 4
4) 1, 3, 4

Задание 16 . *Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:*

1) восьмиметровый шест
2) три штуки ножниц
3) стояли вокруг их
4) слабее ребенка

Задание 17*. Укажите грамматически правильное продолжение предложения*.

Окончив с отличием политехнический институт,

1) слезы радости навернулись у него на глазах
2) мне предстояла успешная карьера
3) мои взгляды устремлены на работу в конструкторском бюро
4) выпускник с дипломом инженера-технолога пришел на известный завод.

Задание 18. *Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы.)*

1) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.
2) К числу достижений лаборатории следует отнести то, что в ней успешно завершён сложнейший научный эксперимент.
3) Если необходимые меры будут приняты, всё закончится благополучно.
4) Последнее, на чём следует остановиться, — это композиция романа.