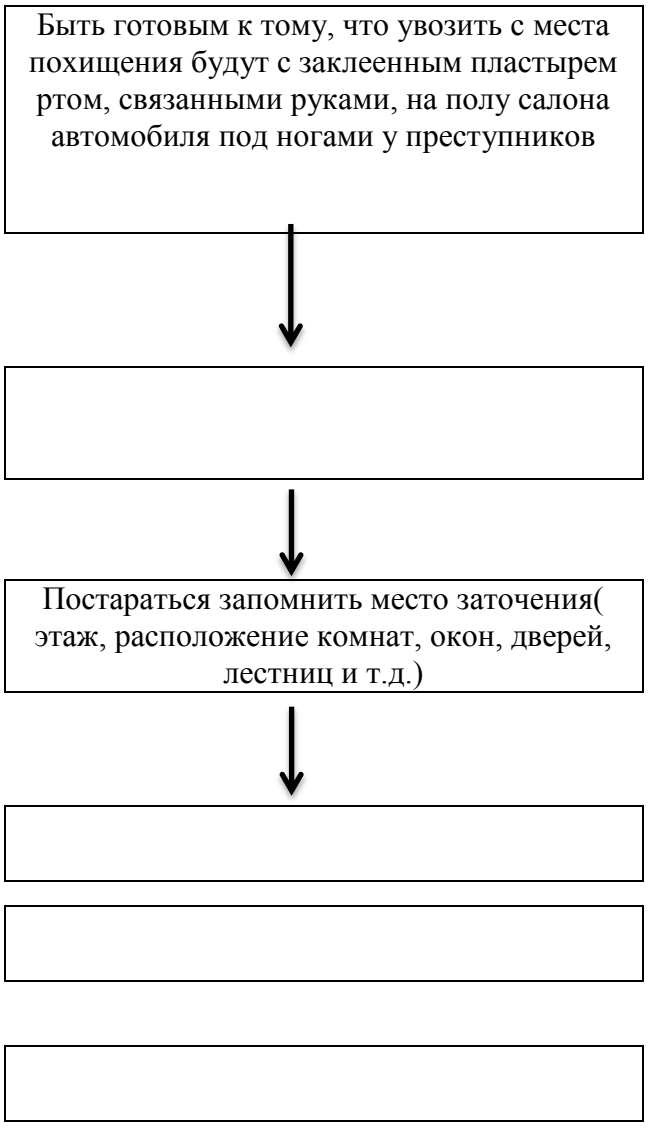
Итоговая контрольная работа по основам безопасности жизнедеятельности за курс 5 класса.

Вид контроля	Итоговая контрольная работа		
Форма	Тестовая работа		
Длительность	1 урок- 45 минут		
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	
Тест	Базовый	5	
Оценка	В тесте отсутствуют ошибки- «5» Допущено не более 1 ошибки –«4» Допущено не более 2 ошибок-«3» Допущено более 5 ошибок-«2»		
Источник	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 5 класс/ В.Н. Латчук, С.К Миронов.-М.: Дрофа, 2019.		

Вариант 1

1. Изложите основное правило тушения, если загорелся телевизор.
2. Изложите не менее трех правил безопасности при обращении со средствами бытовой химии.
3. Закончите предложение.
   В аварийной ситуации покидать троллейбус или трамвай, находящийся под током, можно только одним способом- _____,
   чтобы избежать поражения _____.
4. Изложите, какие по вашему мнению, меры безопасности должен предпринимать человек, возвращающийся поздно вечером домой.
5. Из перечисленных условия подчеркните те, которые свидетельствуют о том, что противогаз надет правильно.
   Клапан выдоха располагается напротив носа; стекла очков лицевой части находятся напротив глаз; переговорное устройство размещается напротив рта; шлем маска слегка прилегает к лицу и не нарушает кровообращение; шлем-маска плотно прилегает к лицу.
6. Дополните схему проведения человека, которого захватили в заложники с целью выкупа.



7. Дайте определения понятий:

А) авария-

Б) катастрофа-

8. Изложите основное правило тушения огня в доме для подростка 11-13 лет.

Вариант 2

1. Дополните перечень действий, которые нельзя производить при возгорании в доме

А) начинать тушить огонь до вывоза пожарных;

Б) гасить водой включенные в сеть электроприборы;

В)

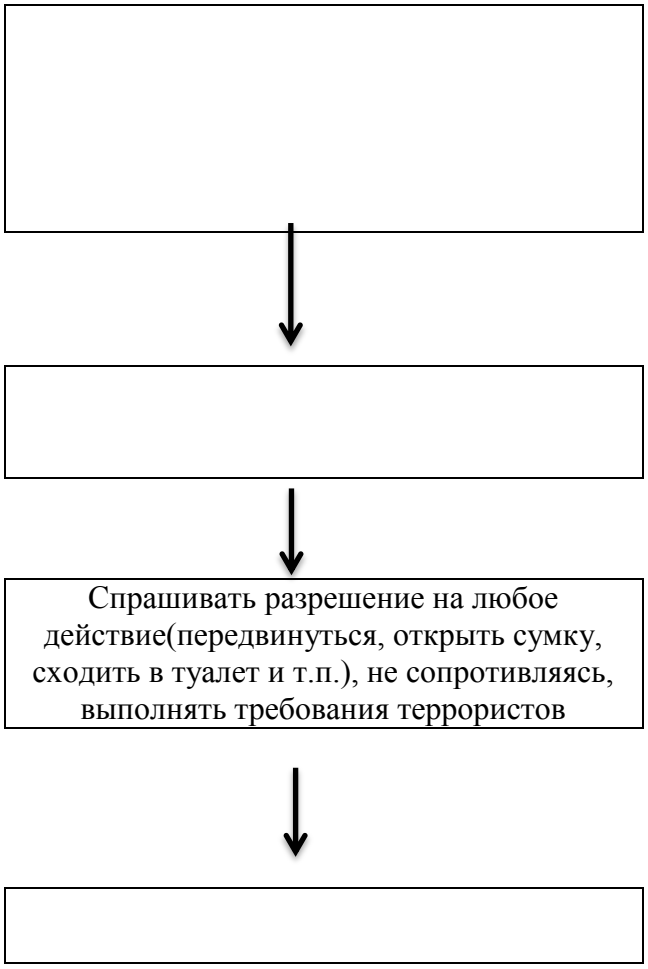
Г)

Д)

2. Перечислите, почему при пожарах большую опасность представляют синтетические материалы.
3. Если человек упал в плотной движущейся толпе, ему необходимо _____
   Если подняться не удалось, следует _____.
4. Изложите порядок действий человека, который по невнимательности или другим обстоятельствам оказался за бортом судна.
5. Дополните схему, характеризующую особенности правильного поведения, которые помогают избежать попадания в криминогенную ситуацию.



6. Укажите, в каких местах атмосферный воздух наиболее насыщен вредными веществами
7. Дополните схему поведения человека, которого захватили в заложники в транмпортном средстве (театре, концертном зале, образовательном учреждении и т.п.)



8. Среди нижеприведенных выберите и подчеркните те нарушения при надевании фильтрующего противогаза, которые приводят к снижению оценки на один балл. Лицевая часть надета с перекосом, поэтому под нее может проникнуть наружных воздух; при надевании не закрыты глаза; шлем-маска надета с перекосом; неплотно навинчена гайка соединительной трубки; после надевапния противогаза не сделан резкий вдох; при надевании не задержано дыхание; при надевании порвана лицевая часть противогаза; при надевании задержано дыхание; после надевания не сделан резкий вдох.