Демоверсия контрольно-измерительных материалов (история 7 класс) для проведения промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году.

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

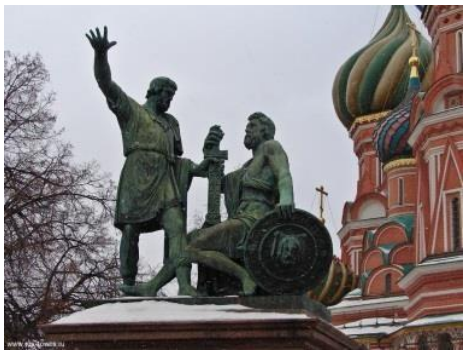
1) Смута
2) Опричнина
3) Революция в Англии
4) Раскол православной церкви

1. ***Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.***

А



Б



В



Г



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)
1) Смута
2) Опричнина
3) Революция в Англии
4) Раскол православной церкви

2. ***Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).***

«В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской

земли. Это был первый, бесспорно, всесословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей. На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. 21 февраля 1613 года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и во всех мнениях значилось одно имя – Михаил …….»

Ответ: ☐

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень событий (процессов)

1) Смута
2) Опричнина
3) Революция в Англии
4) Раскол православной церкви

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне). ☐

3. ***Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).***

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1	
2	

Перечень событий (процессов)

1) Смута
2) Опричнина
3) Революция в Англии
4) Раскол православной церкви

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне). ☐

Ниже приведён список терминов (названий).

1. Ополчение, 2. Коллегия, 3. Земщина, 4. Рекрут, 5. Старообрядцы, 6. Парламент,

4. ***Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).***

Ответ: номер термина ☐

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия)

_____

_____

_____

_____

_____

Перечень событий (процессов)

1) Смута
2) Опричнина
3) Революция в Англии
4) Раскол православной церкви

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне). ☐

5. ***Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.***

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Перечень событий (процессов)

1) Смута
2) Опричнина
3) Революция в Англии
4) Раскол православной церкви

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне). ☐

6. ***Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.***



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

_____

_____

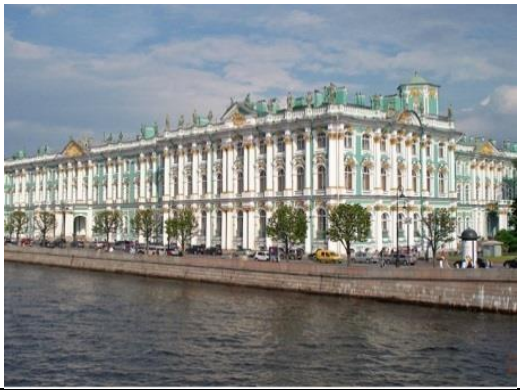
_____

_____

_____

_____

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

А		***Б***	

В 	Г 

7. ***Распределите памятники культуры в таблицу.***

Памятники России		Памятники Зарубежных стран	

8. ***Назовите одну историческую личность, деятельность которой была связана с историей Вашего региона.***

Укажите период (с точностью до двух-трёх десятилетий), к которому относится деятельность этой личности. Объясните, каков вклад указанной исторической личности в развитие Вашего региона. (Для объяснения обязательно используйте знание исторических фактов.)

Ответ:

Личность_____

_____

Период_____

____

Объяснение_____

_____

_____

Продолжительность контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1, 2, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, цифра, последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задание с развернутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Таблица 4. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Балл по пятибалльной шкале

«2»-0-4

«3»-5-10

«4» -11-15

«5»-16-20