**Демоверсия промежуточной аттестации по обществознанию 8 класс**
**для проведения промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года**

На выполнение заданий отводится 40 минут

Часть А.

Задания с выбором ответа из предложенных вариантов

**1. Человек от животного отличается тем, что**

1. Имеет природные инстинкты
2. Обладает наиболее совершенным слухом
3. Не зависит от природных условий
4. Обладает членораздельной речью

**2. В отличие от животного человек может:**

1. Реагировать с помощью органов чувств
2. Вырабатывать условные рефлексы
3. Удовлетворять свои потребности
4. Предвидеть результаты своих действий

**3. Верны ли следующие суждения о личности**

А.Личность формируется во взаимодействии с другими людьми

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны ли оба суждения
4. Оба суждения неверны

**4. Верны ли суждения о ступенях развития общества?**

А.Общество развивается только эволюционным путем

Б. Ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны ли оба суждения
4. Оба суждения неверны

**5. Ожидаемое от человека поведение:**

1. Социальный статус
2. Социальная роль
3. Социальная позиция
4. Социальное положение

**6. Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:**

1. Образование
2. Наука
3. Социализация
4. Совесть

**7. Верны ли суждения о свободе:**

А.Свобода является синонимом вседозволенности

Б. Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны ли оба суждения
4. Оба суждения неверны

**8. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?**

1. Почва
2. Ветер
3. Нефть
4. Лес

**9. Главным источником экономических благ является:**

1. Потребление
2. Обмен
3. Распределение
4. Производство

**10. Верны ли суждения о безработице?**

А.Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики

Б. Безработица в стране может зависеть от времени года

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны ли оба суждения
4. Оба суждения неверны

**Часть В.**

**В 1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ФАКТЫ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
|---|---|
| А) производство товаров и услуг | 1) экономическая |
| Б) отношения «отцов» и «детей» | 2) социальная |
| В) межнациональный конфликт | |
| Г) оказание банковских услуг | |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**В 2.** Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них за исключением одной образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованному по другому признаку:
**Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики**

**В 3.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

| | |
|---|---|
| 1. Предписанные статусы | А. директор предприятия |
| | Б. студент вуза |
| 2. Достигаемые статусы | В. Старшая сестра |
| | Г. Ученик старших классов |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**В4. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.**

| СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ |
|---|---|
| 1) политическая | А) Повышение налогов на бензин. |
| 2) экономическая | Б) Выражение недоверия правительству. |
| 3) социальная | В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис |

| | |
|---|---|
| | Годунов». |
| 4) духовная | Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Часть С.**

***Прочтите текст и выполните задания С1—С3***

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определенным образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определенную локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

*(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)*

**С 1. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите четыре фактора.**

**С 2. Что отличает формальную группу от неформальной? Используя содержание текста, укажите два отличия.**

**С 3. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, дедушки и бабушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.**

**Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?**

**Критерии оценки:**

Вопросы 1-10 и В2 – по 1 баллу за каждый правильный ответ, вопросы В1, В3, В4, С1, С2, С3 – 2 балла

Итого – 23 балла

**Оценка 5** ставится, если набрано 20 и более баллов;

**Оценка 4** ставится, если учащийся набрал от 16 до 19 баллов;

**Оценка 3** ставится, если учащийся набрал от 12 до 15 баллов;

**Оценка 2** ставится, если набрано менее 12 баллов