Демоверсия контрольно – измерительных материалов по географии, 6 класс, для проведения промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году

1. Следствием вращения Земли вокруг Солнца является:

1) смена времен года
2) смена дня и ночи
3) часовые пояса
4) отклонение направлений течений и ветров в северном полушарии - вправо, а в Южном - влево.

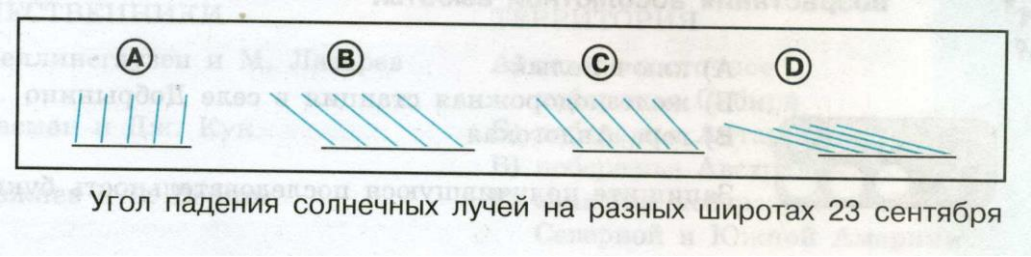
2. По сравнению с водой суша:

1) быстрее нагревается и быстрее остывает
2) медленнее нагревается и медленнее остывает
3) медленнее нагревается, но быстрее остывает
4) быстрее нагревается, но медленнее остывает.

3. Какое из утверждений об атмосфере является верным?

1) температура воздуха в тропосфере с высотой понижается
2) атмосферное давление с высотой повышается
3) бризы меняют свое направление дважды в год
4) в составе атмосферного воздуха преобладает кислород.

4. На каком фрагменте рисунка показан угол падения солнечных лучей на параллели, ближе всего расположенной к экватору



Угол падения солнечных лучей на разных широтах 23 сентября

1) A
2) B
3) C
4) D

5. На какой из параллелей 22 декабря земная поверхность будет получать наименьшее количество солнечного тепла?

1) 23^0 с.ш.
2) 3^0 с.ш.
3) 0^0 ш.
4) 23^0 ю.ш.

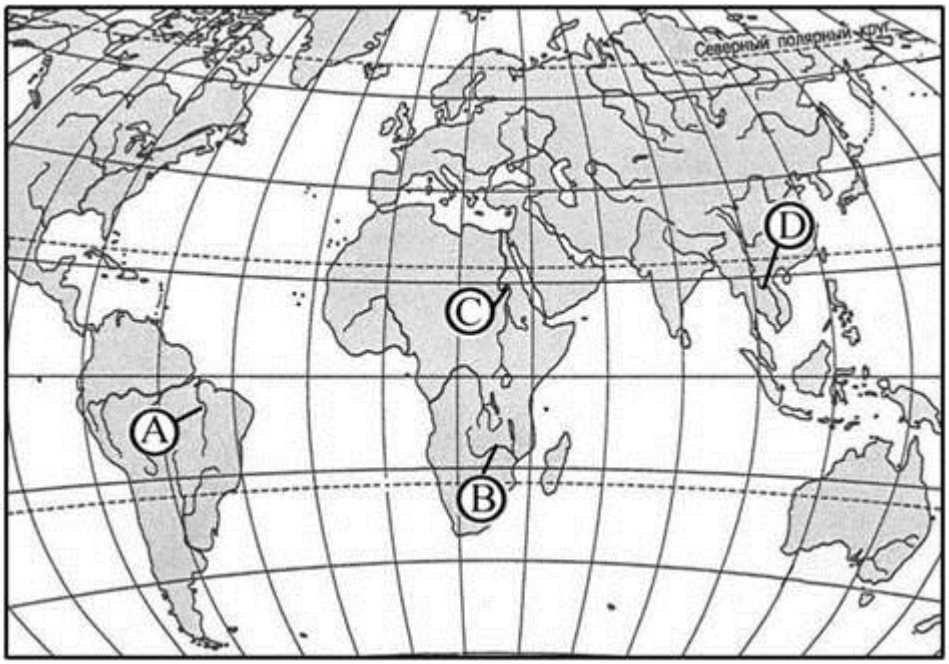
6. Используя карты атласа, определите, территория какой из перечисленных стран является наиболее густонаселенной

1) Монголия
2) Китай
3) Финляндия
4) Канада.

7. Для какой из перечисленных природных зон характерно наибольшее видовое разнообразие растений и животных?

1) пустыня
2) тундра
3) степь
4) саванна.

8. Установите соответствие между рекой и буквой, которой она обозначена на карте мира.



Реки:	Буквы:
1) Амазонка	А) A
2) Нил	Б) B
3) Меконг	В) C
4) Замбези	Г) D

9. Расположите перечисленные газы в порядке уменьшения их доли в составе атмосферы.

1) кислород
2) азот
3) углекислый газ

10. Погода – это:

1. состояние атмосферы в данное время и в данной местности;
2. состояние стратосферы в данное время и в данной местности;
3. состояние тропосферы в данное время и в данной местности;
4. состояние верхних слоёв атмосферы в данное время и в данной местности.

Прочитайте текст и выполните задания 11 – 13

В конце февраля 2010 г. в океане на глубине 55 км у побережья Чили, в 115 км к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибли более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 км восточнее города Икике. Его очаг залегал на глубине 99 км. Неподалеку работали вулканологи. Сведений о жертвах или разрушениях не поступало.

11. Что такое землетрясение?

1) вулканическое извержение
2) трещины в земной коре
3) серия повторных подземных толчков
4) гигантские волны в океане.

12. Наука, изучающая землетрясения, называется:

1. сейсмология;
2. вулканология;
3. минералогия;
4. геология.

13. Приведите пример влияния водоемов на климат. Объясните, с чем это связано.

Ответ: _____