**Демоверсия итоговой контрольной работы**
**по математике 1 класс**

**1. Догадайся,** какие числа пропущены, и вставь их.

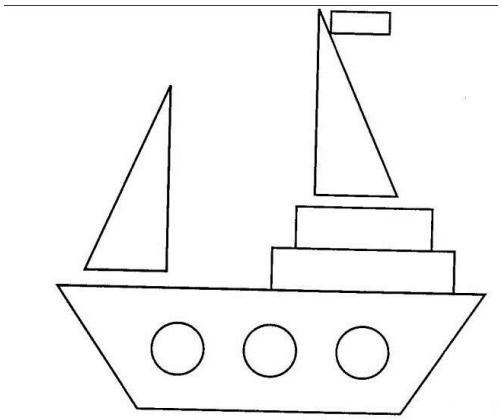
7 + ☐ = 8  ☐ + 3 = 6  ☐ + 0 = 9  6 - ☐ = 3  ☐ - 5 = 2  ☐ + ☐ = 9

**2. Реши примеры.** Подчеркни пример, который отличается от остальных.

4 + 4 = ___  7 + 2 = ___  5 + 7 = ___  3 + 5 = ___

**3. Посмотри** на картинку. Изображения каких фигур были использованы, чтобы нарисовать корабль?

Отметь ∨, названия этих фигур. Посчитай и запиши, сколько таких фигур ты видишь на рисунке.



☐ треугольник - _____

☐ квадрат - _____

☐ прямоугольник - _____

☐ окружность - _____

☐ овал - _____

**4. Дано** условие задачи. Выбери и отметь ∨ подходящий вопрос.

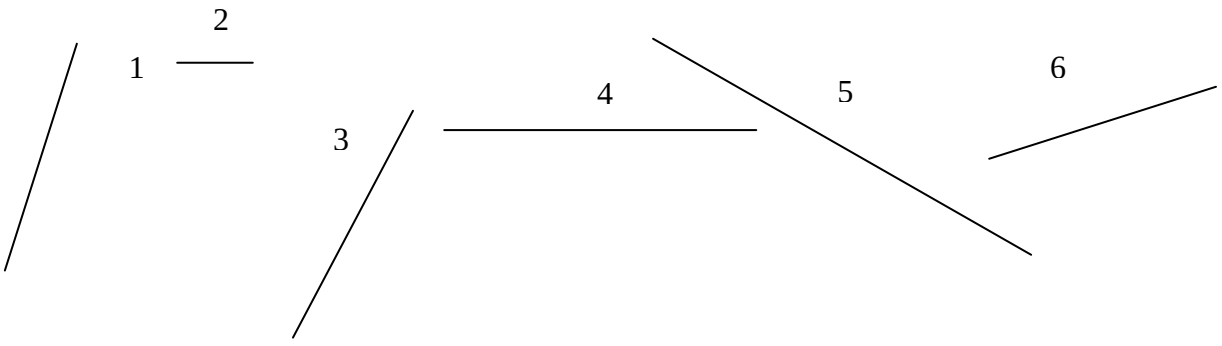
*В саду 3 яблони и 4 груши.*

☐ Сколько яблонь в саду?

☐ Сколько всего яблонь и груш в саду?

☐ Сколько груш в саду?

**5. Найди** и обведи красным карандашом прямые линии одинаковой длины.



**6. Берегись ловушки!** Прочитай текст задачи и отметь ∨ выражение, которое будет её решением.

*Саша сделал 3 цветка из бумаги, а Дима – 6 цветков. Сколько всего цветов смогут подарить мальчики на празднике?*

☐ 3 + 6 = 9 ☐ 9 – 3 = 6

☐ 6 – 3 = 3 ☐ 6 + 3 = 9

**7. В таблице** перечислены некоторые памятники природы

| **Реки** | **Горные хребты** | **Родники** |
|---|---|---|
| Исеть | Нургуш | Ералашный ключ |
| Миасс | Зигальга | Синие родники |

Используй данные таблицы для ответа на вопросы:

*Какие горные хребты перечислены в таблице?*

*Ответ:*_____

*Являются ли Нургуш и Зигальга названиями рек?*

*Ответ:*_____

*Запишите названия родников, перечисленных в таблице.*

*Ответ:*_____

# Демоверсия итоговой контрольной работы
# по математике 2 класс

**1. Отметь ∨, в каком числе содержится три десятка и восемь единиц?**

☐ 38

☐ 83

**2. Запиши следующее число последовательности.**

87, 82, 77, 72, _____

**3. Отметь ∨, в каком случае пропущен знак « > »**

☐ 1 ч……60 мин

☐ 5 дм……4 дм 8 см

**4. Вычисли:**

а) 58 + 32 = ____ б) 65 - 76 = ____

**5. Закончи предложение. Чтобы найти уменьшаемое, надо . . .**

☐ . . . к разности прибавить вычитаемое

☐ . . . из вычитаемого вычесть разность

☐ . . . из разности вычесть вычитаемое

**6. В таблице записано, куда бы хотели пойти второклассники в воскресенье.**

| Куда пойти | Мальчики (чел.) | Девочки( чел.) |
|---|---|---|
| Цирк | **11** | **5** |
| Театр | **-** | **9** |
| Кино | **2** | **2** |
| Футбольный матч | **7** | **-** |
| Зоопарк | **8** | **9** |

А) Куда хотели бы пойти только девочки?

_____

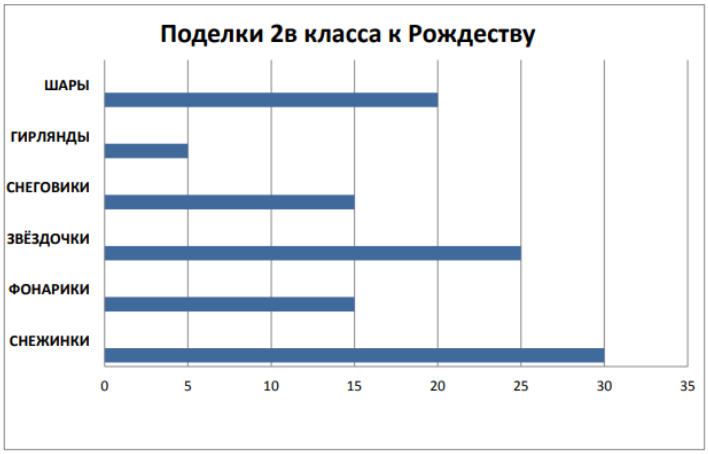
Б) Сколько всего мальчиков хотели бы пойти в цирк и зоопарк?

_____

**7. Найди значение выражения.**

53 + (43 – 15) = _____

**8.** На этой диаграмме показано количество поделок сделанных руками учеников к празднику




Используя данную диаграмму, ответь на вопросы.
А) Сколько снеговиков сделали ребята?
Ответ:
_____

Б) Каких поделок сделали меньше всего?
Ответ:
_____

В) Каких поделок сделали больше всего?
Ответ:
_____

Г) На сколько больше сделали ребята звёздочек, чем снеговиков?
Ответ:
_____

**9. Реши задачу.**
Вика решила 6 задач, а Лена на 4 задачи больше. Сколько всего задач решили девочки?

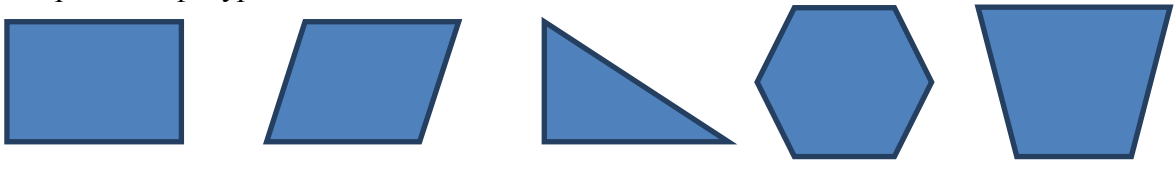
Посмотри, как дети решили задачу:

| **Миша**: | **Коля:** | **Вадим:** |
|---|---|---|
| 1) 6-4=2 (з.) | 1) 6+4=10 (з.) | 1) 6+4=10 (з.) |
| 2) 6+2=8 (з.) | 2) 10+6=16 (з.) | 2) 10+4=14 (з.) |

**Отметь ∨, кто решил задачу правильно?**

☐ Миша ☐ Коля ☐ Вадим

**10.** Никита начертил геометрические фигуры**.** Какие фигуры имеют прямой угол? Обведи номера этих фигур.



**1** **2** **3** **4** **5**

**11.** К числу 17 прибавили неизвестное число и получили 36. Чему равно неизвестное число?

☐ 19 ☐ 29 ☐ 53

**12.** Какую цифру надо поставить вместо ●, чтобы вычитание было вполнено верно.

| | | |
|---|---|---|
| | ● | **8** |
| | **3** | **9** |
| | **1** | **9** |

1 ☐ 5 ☐ 4 ☐

**13. Реши задачу.**

Кате 11 лет, а Оля на 3 года моложе Кати. Сколько лет Оле? Запиши решение и ответ.

Решение:

**14.** Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди его периметр.

**15. Реши задачу.**

В автобусе ехали 53 пассажира. 19 человек на остановке вышли и 6 человек вошли. Сколько человек продолжило путь в автобусе? Запиши решение и ответ.

Решение:

**Демоверсия итоговой контрольной работы**
**по математике 3 класс**

1. Число 27 увеличить в 2 раза. Какое число получили?
   1) 57 3) 44
   2) 47 4) 54

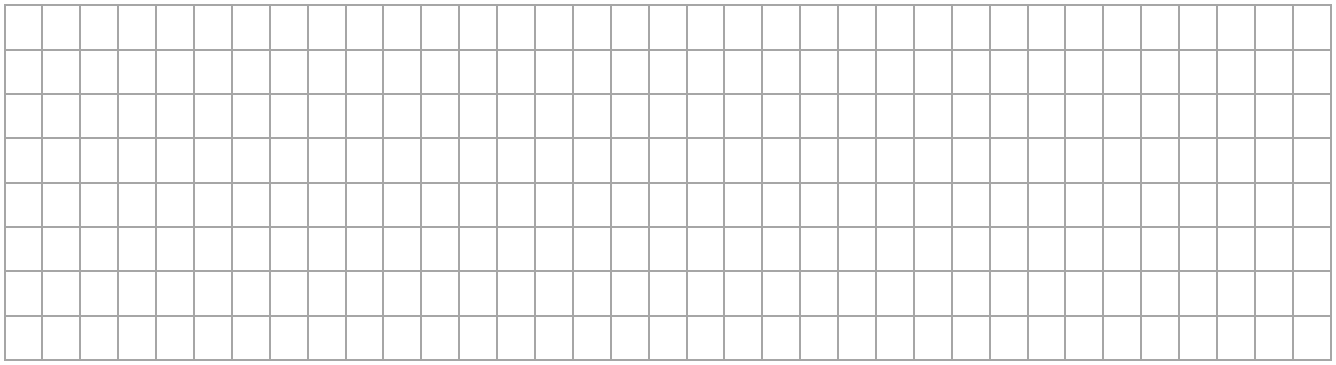
2. Рассмотри числа 91, 193, 194, 2298. Какое из следующих свойств является общим для всех этих чисел?
   1) Все числа – нечётные.
   2) Все числа – трёхзначные.
   3) У каждого числа в разряде десятков стоит цифра 9
   4) В записи каждого числа есть цифра 1.

3. Где единицы длины записаны верно в порядке убывания?
   1) 4м; 2м 8дм 3см; 34дм 5см
   2) 4м; 34дм 5см; 2м 8дм 3см

4. Вырази в новых единицах измерения.
   1кг 60г = _____г
   8м 9дм = _____см

5. Выполни вычисления.
   6ч 20мин – 1ч 30мин + 2ч
   Ответ: _____

6. Выполни вычисления.
   (48 : 8 + 96 : 4) • 3 = _____



7. Реши уравнение.
   X – 24= 97
   Ответ: _____

8. Найди верное решение задачи.

   6 ящиков апельсинов весят 54 кг, а 4 ящика мандаринов 20 кг. Во сколько раз больше весит 1 ящик апельсинов, чем 1 ящик мандарин?

   1) (54 : 6) – (20 : 4)
   2) (54 : 6) : (20 : 4)
   3) (54 • 6) – (20 • 4)
   4) (54 • 6) : (20 • 4)

9*. Выбери ответ.

   Один прямоугольный участок имеет длину 8 м, а ширину 6 м. Найди ширину другого участка с такой же площадью, если его длина 12 м?

   1) 4м
   2) 40м
   3) 36м
   4) 16м

10. Реши задачу.

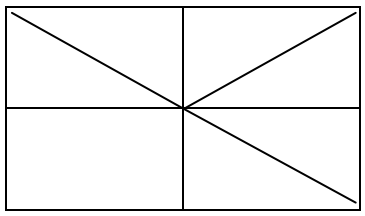
    Света купила 3 заколки по 40 рублей и 3 резинки для волос. За всю покупку она заплатила 230 рублей. Сколько стоит 1 резинка

11*. Найди выражение с таким же ответом, как у данного выражения.

   (300 : 5 + 4) : 8

   1) 100 – (49 : 7 + 85)
   2) 100 – (49 : 7) + 85

12*. Сравни, каких геометрических фигур больше?



1) Т >П
2) Т <П

3) Т = П

13. Выбери неверное утверждение.

1) S= а • в – площадь прямоугольника

2) S = а • а – площадь квадрата

3) S = а • 2 + в – периметр прямоугольника

4) S = а • 4 – периметр квадрата