Цель данного анализа:

- определить основные достижения в воспитательной работе в 2019-2020 учебном году;
- выделить проблемы, которые существуют в воспитательной работе школы;
- наметить основные пути решения этих проблем.

В основу анализа положены следующие документы:

- Материалы педагогических советов.
- Планы сетка работы школы на месяц.
- План воспитательной работы школы на год .
- Программы педагогов дополнительного образования.
- Анализы работы педагогов дополнительного образования.
- Программа социально – психологической службы.
- Анализ работы социально – психологической службы.
- Протоколы Совета профилактики.
- Документы профилактических акций.
- Социальный паспорт школы.
- Аналитические справки.
- Приказы Комитета по делам образования по итогам мероприятий.

Воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений деятельности.

Цель школы на 2019-2020: *Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников*

Задачи Воспитания:

- Расширение воспитательных возможностей для всех категорий обучающихся (дети «группы риска», ОВЗ, инвалиды, одаренные дети) в целях формирования активной гражданской позиции, ответственности, социализации, самоопределения, популяризации здорового образа, в том числе через развитие системы педагогического сопровождения детских инициатив.
- Продолжить начатую работу по реализации и совершенствованию внутренней системы мониторинга качества образования, в аспекте оценки достижения результатов воспитания и управления воспитательным процессом.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов по основным направления и аспектам профилактической работы, в том числе через развитие систему наставничества, проектной деятельности, навыков безопасного поведения в информационной среде.

По традиции приоритетными направлениями в воспитательной работе были:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление (Гражданско-патриотическое воспитание и нравственно-эстетическое воспитание	1) Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитание любови и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 4) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание, трудовое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формирование правильного отношения к окружающей среде.

	3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее направление. (Спортивно-оздоровительное воспитание)	1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, семейное воспитание)	1) Развитие у учащихся таких качеств, как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развитие самоуправления в школе и в классе. 3) Организация учебы актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1)Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности. 2)Обучение учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Дополнительное образование	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. 2) Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением

- Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах:
- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.
- Материально-техническое оснащение воспитательного процесса школы
- включает: два спортивных зала, кабинет «Театр», два танцевальных зала, кабинеты оркестровой школы, школьный музей «Дети войны», актовый зал, библиотека, кабинет для занятий «Лего», спортивная площадка, игровая площадка, информационные стенды, интерактивное оборудование.
- Кадровое обеспечение воспитательного процесса:
- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь;
- социальные педагоги и психолог школы;

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2019 – 2020 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

В МАОУ СОШ №73 в 2019-2020 учебном году было сформировано 58 *классов*-комплектов, в которых работают 53 *классных руководителей.* Из них 19 классных руководителей работали в начальных классах, 24 классных руководителей в среднем звене и 10 классных руководителя в старшем звене.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

В методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ МоиН РФ от 03.02.2006 года № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений») деятельность классного руководителя рассматривается как целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно – ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, а также ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

За несколько лет в ОУ № 73 сложилась положительная тенденция в повышении качества управления институтом классного руководства, а именно:

- упорядочена нормативная база по организации деятельности классного руководителя:

разработаны локальные документы, регламентирующие его профессиональную деятельность, имеется перечень документации классного руководителя (планы -95%) рабочие папки -100%) , что обеспечило конкретность в осуществлении функций классного руководителя.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 84%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 55%, указаны тематические классные часы 90%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, техника безопасности и правила поведения, (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, почти каждый классный руководитель составил программу внеурочной деятельности, план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2019-2020 учебного года показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию

общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», *Урок Мира, «День Стадиона», День Учителя, День матери, школьные конкурсы «Зажги свою звезду», «Шаг к Парнасу», «Ученик года», «Спортсмен года», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»*, изготовление новогодних открыток, *«Зарница», «День защитника Отечества», «Международный женский день».* Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Учителя 1-х классов проделали большую работу по адаптации учеников 1-х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Старый школьный афоризм гласит: *«Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».*

Классный руководитель должен обладать большой психологической «гибкостью», интуицией. Общение с родителями должно позволять им выразить все желания, знания о своих детях. Умение выслушать тех, кто вместе с нами формирует личность ребёнка, - это обязательное условие укрепления связей, условие понимания самих родителей. Вхождение классного руководителя в семью позволяет родителям увидеть в наставнике своего ребёнка, прежде всего Человека, которому можно доверить самое дорогое. Завоевать доверие со стороны родителей очень важная задача для классного руководителя.

Опираясь на опыт признанных педагогов – В.И.Сухомлинского и А.С.Макаренко можно выделить несколько направлений работы классного руководителя с родителями:

- Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
- Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.
- Привлечение родителей к организации работы с классом.
- Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениях имеет цель:
- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

4. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим *направлениям:*

психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники.

В 2019-2020 учебном году. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и школы. Активное участие в мероприятиях принимали родители обучающихся начальной школы. В этом году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия *«День матери»* (6-е классы), школьные конкурсы «Зажги свою звезду», «Спортсмен года», «Ученик года», «Шаг к Парнасу», *«Международный женский день»,* в дистанционном формате «Последний Звонок-2020».

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства.

Результат:

Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;

На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

В этом учебном году педагогический совет по воспитанию прошел на тему : ««Стиль, культура педагогического общения и мастерство современного педагога» . В рамках педсовета состоялся разговор о компетентности педагога и целях профессионального самосовершенствования в современных условиях, выработаны задачи деятельности МО в данном направлении:

- овладение современными приёмами (технологиями) воспитательной деятельности;
- создание условий для личностно-творческое развития педагога.

В результате работы Педагогического совета были сформулированы следующие решения:

1. Ввести нормы Кодекса этики работников МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» в практику педагогического коллектива.
2. Одобрить опыт учителей-предметников, классных руководителей по созданию в учебном процессе комфортной образовательной среды.
3. Всем педагогическим работникам эффективно использовать имеющуюся в ОУ учебно-методическую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал для создания комфортной среды на уроке.

Выводы, к которым пришли педагоги:

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются определенные ценности, хранимые в культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Полнота духовно-нравственного воспитания, развития личности школьника достигается во взаимодействие школы учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Новая российская школа должны стать важнейшим, структурообразующим компонентом общенационального пространства духовно-нравственного развития личности гражданина России, средоточием не только интеллектуальной, но также гражданской, духовной, культурной жизни школьника.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, филармонические уроки, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Основной формой воспитательной работы классного руководителя был и остаётся классный час, где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную

деятельность,способствующую формированию их отношения к окружающему миру, к друг другу, к самому себе.

В текущем учебном году классными руководителями в процессе подготовки и проведения классных часов решались педагогические задачи, связанные с

- формированием у обучающихся сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего города, района, формированием классного коллектива, как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников, развитием эмоционально-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности ребёнка.

В соответствии с поставленными целями были проведены классные часы. Тематические: «Калейдоскоп профессий», «Всемирный день ребёнка», «День героев», «Основной закон страны», «История Челябинской городской Думы», «Урок мужества» и др.

Но наряду с этим хотелось бы сказать и о моментах, над которыми предстоит работать в следующем году:

1)К сожалению, приходится констатировать тот факт, что система классных часов утратила свой общешкольный характер и реализуется не системно в основной и старшей школе. В начальных классах классные часы часто ограничивается только беседой классного руководителя с детьми во время урока.

Для решения проблемы необходимо назначить руководителя МО:

-разработать примерную тематику классных часов и утвердить ее на заседании МО;

-ввести классные часы в расписание учебных занятий ;

-организовать взаимопосещение классных часов

2)В следующем учебном году обратить особое внимание на качество и воспитательный результат классных часов, проводимых в 5-11 классах. В рамках классного часа классным руководителям необходимо создавать условия для проявления заинтересованности каждого ребёнка, возможности актуализации его жизненного опыта, проявления и развития его индивидуальности: в старших классах от предметной информации переходить к оценке информации, развернутым суждениям, совместному поиску решений проблем; привлекать детей к составлению плана классных часов; обязательно проводить рефлексию классного часа.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие и интеллектуальные способности, способствовали формированию гражданских компетенций школьников. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умения в использовании новых технологий.

С возникновением новой ситуации в связи пандемией COVID-19 классными руководителями в организации деятельности классных коллективов активно стали применяются IT- технологий: ведутся блоги классов, используются возможности социальных сетей (ВКонтакте, Вайбер и др.) для создания групп своих классов.

Используя данные технологий классные руководители решают такие профессиональные задачи, как: формирование классного коллектива (опора на лидеров,вовлечение обучающихся в жизнь класса); оказание содействия в социализации/профориентации обучающихся; просветительская работа; информирование обучающихся и родителей о событиях класса, школы, мероприятиях, конкурсах, проектах (информирование, обратная связь, сотворчество). Кроме перечисленных задач, использование IT- технологий в работе с коллективом класса решает актуальные проблемы медиакомпетентности подростков: формирует культуру общения в интернет сообществе, создает условия для использования интернет ресурсов в целях развития творческого

потенциала, расширения кругозора, поиска групп по интересам, позитивного, безопасного общения подростков.

Проблемы в работе МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году:

-методическая работа была недостаточно скоординирована. Совещания МО носили в основном информационный характер и решали вопросы текущего планирования и организации школьных мероприятий;

-перестал пополняться банк методических разработок и идей;

Задачи на 2020-2021 учебный год:

-заместителю директора разработать систему мониторинга деятельности классных руководителей;

-МО классных руководителей совершенствовать систему работы, в соответствии с требованиями профстандарта;

-развивать деятельность по обмену опытом в рамках МО используя активные формы: взаимопосещения мероприятий, классных часов, творческие отчёты классных руководителей, реанимация банка методических идей и разработок, наставничество.

-классным руководителям активно использовать потенциал социального партнёрства в создании и развитии воспитательных систем классных коллективов

Результат:

1.В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы. Данное направление ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цель: создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся и через приобщение обучающихся к традициям и истории Отечества, города, семьи и школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания.

Гражданско – патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который реализуется в нашей школе: тематических бесед и экскурсий, посвященных памятным датам истории России и нашего края; встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами военной службы - участниками великих событий в истории страны;поисковая и научно-исследовательская деятельность; участие в конкурсах, праздниках школы, района и города;

Часть мероприятий проводятся на базе школьного музея «Дети войны» (регулярно ко всем знаменательным датам идет привитие любви к прошлому своего народа, следовательно, и к своей малой Родине, что является очень актуальным в наше сложное время.

Отчёт о работе музея «Дети войны» *за 2019-2020 учебный год*

Цель: организовать достойную встречу 75-летия Победы в рамках школьной акции «Герой в моей семье»; активизировать деятельность совета и штаба музея через участие в областном смотре-конкурсе школьных музеев, оказывать поддержку классным коллективам в организации поисковой работы, популяризировать музейный фонд в научных изданиях через сотрудничество с архивистами и краеведами.

Работа с активом музея

В актив музея входят педагоги, ученики, представители ветеранской общественности. На первом заседании в сентябре был утвержден план, согласованы формы сотрудничества. В *сентябре* начались занятия факультатива «Школа юного экскурсовода» в 4-х классах.

2 сентября четвероклассники стали самыми первыми посетителями музея «Дети войны». В важном разговоре, посвящённом военному поколению, приняла участие семья Дегтевых.

21 сентября 2019 года нашему музею исполнилось 8 лет, а 23 сентября достижения музея были отмечены Кубком и Дипломом 1-й степени за победу в «областном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области (Конкурс музейных проектов, категория «Развитие»)».

9 декабря – День Героев Отечества – состоялась встреча 4б класса. Участники проекта «Герой в моей семье» представили выставку, с рассказами о родных героях выступили Шаталов Александр, Нурмухаметова Валерия, Валиков Максим. Прозвучали песня и стихи, была показана инсценировка стихотворения «Василь Васильевич» (автор – Б. Ласкин). Своими размышлениями о подвиге фронтовиков и тружеников тыла поделилась Екатерина Геннадьевна.

Интересным было выступление гостя – Сергея Викторовича Лебедева, руководителя музея истории ЧМК, он показал фотографию своего прадеда, участника Великой Отечественной войны, напомнил о трудовом подвиге металлургов нашего района.

В декабре в здании правительства Челябинской области состоялась торжественная презентация новой книги «Южный Урал. Край, заслуживший свои победы, актив музея был награждён подарочным изданием.

27 января 2020 г. актив музея принял участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»: была организована встреча, посвященная полному освобождению Ленинграда от блокады (27 января 1944 г.).

Еженедельно проходили заседания штаба музея, репетиции, экскурсии. Лучшими в этом юбилейном году были команды штабистов 4б и 4а классов.

Научно-исследовательская работа.

В ходе школьной акции Герой в моей семье» при подготовке торжественных встреч проводилось консультирование по работе с сайтом «Память народа», проверялись и уточнялись сведении.

21 сентября 2019 г. руководитель музея участвовала первой региональной научно-практической конференции «Генеалогия и архивы», в т. ч. в качестве дарителя в акции «Пополни историю».

22 мая 2020 г. руководитель музея участвовала в третьей региональной научно-практической конференции «Архив в социуме – социум в архиве» (организатор – Объединённый государственный архив Челябинской области).

Экспозиционно-выставочная работа

25 февраля в нашем музее побывали десятиклассники из школы № 14. Ребята узнали об истории создания музея, познакомились с выставкой «Герой в моей семье», посмотрели видеосюжеты о героях-земляках, узнали как вести поиск сведений о родных-участниках Великой Отечественной войны на портале «Память народа». По признанию гостей, встреча для них была интересной и полезной.

В ходе школьной акции «Герой в моей семье» с опытом работы музея смогли познакомиться семьи учеников.

Работа с фондами

Согласно Книге поступлений фонд музея насчитывает 414 экспонатов.

Была продолжена атрибуция документального раздела основного фонда.

Статья «По ту сторону: анкеты бывших несовершеннолетних узников фашизма из фонда музея «Дети войны» МАОУ СОШ № 73 г. Челябинска» опубликована в сборнике третьей региональной научно-практической конференции «Архив в социуме – социум в архиве» (организатор – Объединённый государственный архив Челябинской области). Консультантом при подготовке

материала являлась Нина Яковлевна Ефременкова, руководитель организации бывших несовершеннолетних узников фашизма Металлургического района.

Методическая работа

Продолжено взаимодействие с общественными организациями и объединениями и участие в деятельности районного и городского методического объединений руководителей музеев. Опыт музея был представлен на сайте Российского исторического общества (Москва)

29 сентября в нашем музее побывали Дегтярёвы Юрий Петрович и Макар (ученик лицея № 11). Они познакомились с экспозицией, заинтересовались судьбами детей военной поры. Гости рассказали о своей инициативе: увековечить память челябинского краеведа — Ивана Васильевича Дегтярёва, «первооткрывателя челябинской старины», ветерана-фронтовика.

Для педагогов городского центра «Счастье моё» была проведена консультация, организована экскурсия для воспитанников и родителей.

Жизнь музея освещалась на школьном сайте, подготовлено 18 новостных материалов. Ход школьной акции «Герой в моей семье» отражался в специальной рубрике, посвященной проекту.

С видеосюжетами (всего 87 за 2019-2020 уч. г.) о жизни музея можно познакомиться на канале руководителя музея (315 подписчиков) в Ютубе по сноске:

URL: https://www.youtube.com/channel/UC8TJHUlLSvGTSbAbUEsIphg

Издательская деятельность

Статья «По ту сторону: анкеты бывших несовершеннолетних узников фашизма из фонда музея «Дети войны» МАОУ СОШ № 73 г. Челябинска» опубликована в сборнике третьей региональной научно-практической конференции «Архив в социуме – социум в архиве» (организатор – Объединённый государственный архив Челябинской области).

Статья о юном гвардейце Толе Якушеве вошла в праздничный выпуск известного российского журнала «Родина». В 2002 году челябинская писательница Мария Александровна Меньшикова (1931-2018) написала книгу «Бежали на фронт мальчишки…», позднее ряд материалов был передан автором в дар нашему музею. В статью также вошли ранее неопубликованные сведения из наградных документов, размещённых на сайте «Память народа». Памятный выпуск (№ 5, 2020) пополнит публицистический раздел научно-вспомогательного фонда нашего музея.

Выходные данные:

Новожилова Л.А. «По ту сторону: анкеты бывших несовершеннолетних узников фашизма из фонда музея «Дети войны» МАОУ СОШ № 73 г. // Архив в социуме — социум в архиве : материалы третьей регион. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. — Челябинск, 2020. С. 411-415.

Новожилова Л. Толик Якушев, освободитель Праги // Родина, № 5, 2020. С.76-77

Экскурсионно-массовая работа

В первом полугодии проведено 18 экскурсий, из них: обзорных – 2; тематических – 6; встреч с ветеранами – 7; консультаций – 2; число посетителей – 414 ч.

Во втором полугодии проведено 15 экскурсий, из них: обзорных – 2, тематических – 5; встреч с ветеранами – 3, выставок – 2; презентация книги-1; консультаций – 2; число посетителей – 277 ч. Всего за учебный год проведено 33 экскурсии, посетили музей – 691 ч. (Причина снижения показателей: карантин в IV четверти).

Встречи с ветеранами

Продолжено сотрудничество с районным советом ветеранов района, с районными организациями «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества» и «Бывшие малолетние узники фашизма», с советом ветеранов школы. Свои поздравления с Днём Знаний передали ветераны-друзья нашего музея: Михаил Константинович Резепин, Мая Петровна Рыжова, Галина Андреевна Золотых.

По доброй традиции накануне Нового Года в музее «Дети войны» работала праздничная почта. Штабисты подписали открытки и конверты, а потом отправили по почте. В дни зимних каникул получены ответные приветы и добрые пожелания учителям и ученикам нашей школы от Павла

Сиверовича, Галины Андреевны, Эрны Адольфовны, Марты Григорьевны, Виталия Валентиновича и других друзей нашего музея.

29 января штаб музея встречал ветеранов, членов организации «Дети погибших защитников Отечества». Делегацию Металлургического района представила Нина Ивановна Дурченкова, делегацию ветеранов Сосновского района возглавил Виктор Сергеевич Гудинов. Поводом для встречи стала книга «На добрую память» Михаила Александровича Усова (1940-2019). Михаил Александрович являлся общественным экспертом нашего музея и активным дарителем. Издатель книги Владлен Борисович Феркель рассказал о своём знакомстве с краеведом, отметил его эрудицию и готовность делиться знаниями. Ветераны-земляки поделились воспоминаниями о своём товарище, прочли стихи, посвященные фронтовому поколению.

Гостям очень понравилась программа, представленная юными экскурсоводами 4а и 4б классов. Ветераны одобрили школьный поисковый проект «Герой в моей семье», с интересом было выслушано сообщение Нади Худорожковой (4а) о боевом пути прапрадедушки.Руководство музея Сосновского района выразило благодарность за интересную экскурсионную программу, нашему музею подарили интересную книгу известного челябинского журналиста М. Фонотова «Парень из Верхней Санарки. П.И. Сумин – народный губернатор».

Накануне Дня защитников Отечества штаб музея поздравил ветеранов. Накануне **8 марта** наш музей посетили участницы ветеранского клуба «Надежда», который объединяет ветеранов-детей погибших защитников Отечества Металлургического района. Антонина Ивановна Балашова и Людмила Михайловна Воробьёва представили документы и фотографии из семейных архивов, рассказали о своих отцах-фронтовиках. Видеозапись встречи пополнила фонд музея.

Результативность участия музея в мероприятиях различного уровня:

Первый Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодёжью (Российское историческое общество, Москва; июль-сентябрь 2019): Новожилова Людмила Александровна, руководитель музея «Дети войны». Лауреат.

VII Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» (Всероссийский этап): Маштак Артур, 9А класс. Исследование «Загадка библиотечного штампа: из истории образования Челябинска (1916-1924 гг.)». Лауреат.

Областной смотр-конкурс музеев общеобразовательных организаций: Заочный конкурс «Мы родом не из детства. Из войны» (1 место).

Районный конкурс «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» (номинация: видеопрезентация). *Итоги на данный момент неизвестны.*

Конкурс ОАО «Мечел» Поколение NEXT: (номинация о ветеранах ЧМК). *Итоги на данный момент (30.05.2020) неизвестны.*

РЕАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «Герой моей семьи», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и «Этих дней не смолкнет слава», посвященной 75-летию Победы над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне.

9 мая 1945 года… Великая Победа! Есть события, над которыми время не властно. И чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. Как важно сохранить память о войне! Она живет в книгах, рассказах старших, документах, фотографиях, письмах… Наша школа реализовала две акции посвященные этому событию.

Акция «Герой в моей семье». Акция проводилась для всех желающих вспомнить историю своей семьи, рассказать о родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне, увековечив их память, изготовив плакат.

Цели и задачи Акции

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне, ее героях и подвигах.

Повышение интереса к изучению истории страны, своей семьи, судьбам родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне.
Сохранение памяти о людях, внесших вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

18 ноября в музее «Дети войны» состоялась первая встреча, посвященная поиску «Герой в моей семье». *Марина Анатольевна Карелина*, учитель 4а класса, рассказала об интересных делах: выпуск газеты, обсуждение интересной книги о сыне полка, конкурсе стихов. Порадовали выступления Кузина Артёма, Худорожковой Надежды, Ганченко Максима, Соколова Кирилла. Воспоминания родных были дополнены архивными сведениями, фотографиями военной поры. Активную поддержку юные исследователи получили от представителей старшего поколения своей семьи. Директор школы Леонид Ефимович поблагодарил коллектив 4а класса за поисковую работу, 25 ученикам были вручены свидетельства участников проекта «Герой в моей семье».

26 ноября в музее «Дети войны» состоялась торжественная встреча учеников 1в класса. Учитель *Светлана Петровна Сергеева* рассказала о том, как дети и родители вместе вели поиск, узнавали новые факты из боевой биографии прапрадедушек-фронтовиков, оформляли поисковый материал. Прозвучали стихи и рассказы о родных героях. Минутой молчания дети почтили память павших в годы Великой Отечественной войны.

3 февраля в музее «Дети войны» прошла торжественная встреча 9А класса. На выставке «Герой в моей семье» был представлен поисковый материал: фотографии военной поры, наградные документы, семейные реликвии. *Людмила Юрьевна Петухова*, классный руководитель, рассказала о героях-фронтовиках своей семьи и предложила ребятам поделиться результатами поиска. Виктор Апокин рассказал о прадеде-радисте Грошеве Константине Васильевиче. Дьякова Ксения посвятила свой рассказ прадеду-фронтовику Закомолдину Ивану Михайловичу. Монголин Денис рассказал о боевой биографии и наградах прадеда – Фефелова Анатолия Владимировича Столяров Никита представил наградные документы прадеда Рязанова Алексея Ивановича. Мельничук Роман рассказал о судьбах прадеда-разведчика Яковлева Павла Никитовича и прабабушки – Новиковой Раисы Александровны, бывшей узницы концлагеря.

10 марта в музее «Дети войны» состоялась встреча учеников 1б класса (учитель – *Карманова Елена Леонидовна*). Первоклассники – самые юные участники школьного проекта «Герой в моей семье», в поиске информации им помогали мамы и папы, бабушки и дедушки. Ребята представили выставку, рассказали о своих родных-участниках Великой Отечественной войны. Прозвучали факты из биографий танкистов и лётчиков, разведчиков и связистов, многие из них за мужество и героизм были отмечены наградами Родины.

11 марта в музее «Дети войны» состоялась встреча 9в класса (классный руководитель – *Байрамова Наталья Николаевна*). Была проведена большая подготовительная работа и представлена интересная выставка поисковых материалов. Бокова Олеся дополнила рассказ о прадедушке-фронтовике уникальными документами из семейного архива: орденская книжка, газета «Советский пилот» 1942 г. с описанием подвига лётчика Самарина Николая Ивановича, фотографией наград. Имамов Денис представил наградные документы и фотографии своего прадеда, дошедшего до Берлина. Вепренцева Влада представила награды своего прадедушки. Орден Красной Звезды и медали бережно хранились дома в деревянной шкатулке. Норко Кирилл сопоставил биографию своего прадедушки с историей Великой Отечественной войны, показал его фронтовую планшетку, план переправы через реку Днепр, составленный рукой Норко И.И., его героического прадеда. Офицерова Ира показала редкие фотографии из семейного альбома. Проникновенно рассказали о своих родных Кузнецова Александра, Чубаев Павел, Швачко Анастасия.

16 марта в музее «Дети войны» состоялась торжественная встреча 7б класса (кл. руководитель – *Дмитриева Елена Викторовна*), посвященная 75-летию Победы. Участники проекта «Герой в моей семье» рассказали о родных-фронтовиках и тружениках тыла. Многим в поиске помог электронный

ресурс «Память народа». Была подготовлена интересная выставка, на которой были представлены копии наградных документов и семейные реликвии. Пронин Данил подготовил газету о бабушке – Крутиковой Марии Степановне, труженице тыла.

Прозвучали сообщения о Соснове Николае Кирилловиче (Гердт Виктория), Сапунове Анатолии Алексеевиче (Макарова Полина), Дружинине Фёдоре Михайловиче (Сафонова Арина), Азизове Ходже Саидвалиевиче (Худойдодов Мусавир), Увине Фёдоре Васильевиче (Федоненков Данил). Елена Викторовна Дмитриева, классный руководитель, рассказала о своём семейном поиске. Ребят поддержали гости – представители родительского коллектива класса. Эльвира Насиповна Мухамеджанова, бабушка Яны, рассказала о родных – защитниках Отечества.

К сожалению, в связи с карантином не состоялись встречи, намеченные на апрель-май 2020 г. Целесообразно провести их в сентябре-октябре 2020 г.

В этом году самый важный праздник — День Победы — мы отмечаем в беспрецедентном режиме — режиме самоизоляции. Такого не было никогда, и надеемся, такое никогда больше не повторится. Все традиционные торжества перенесены на неопределенный срок. Чтобы праздник состоялся несмотря ни на что, в преддверии 9 мая наше ОУ подготовила онлайн-акцию. **«Этих дней не смолкнет слава»,** посвященную 75-летию Победы над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне. В годы Великой Отечественной войны наш народ встал на защиту Отечества. Деятели искусства тоже не остались в стороне. Песни, танцы, басни, искрометные шутки, стихи у солдат «пользовались привилегией» во время передышки перед боями. Полифония жизни искусства нужна была на войне как воздух, как вода, как пища. От первого до последнего дня войны не умолкал голос поэтов. А.Твардовский, Н.Тихонов, А.Сурков, К.Симонов, Ю.Друнина и много, много других - свидетели величайшего подвига советского народа в Великой Отечественной войне. Широка плеяда поэтов послевоенных лет, пишущих о войне. Стихотворения, картины, фильмы о войне – это особая страница в современном искусстве. Велика их роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Участниками акции являются обучающиеся МАОУ «СОШ № 73г. Челябинска»1-11 классов, их родители, учителя, ветераны педагогического труда

Акция проводится по 2 номинациям

1. «Говорим стихами о войне». Художественное чтение

2. «Музы не молчали». Презентации о художественном воплощении темы Великой Отечественной войны в искусстве.

Акция проводилась в период 1-9 мая 2020 г

Акцию проводили школьные методические объединения учителей истории и обществознания, русского языка и литературы.

Акция проводилась в он-лайн формате. Участникам предлагалось выразительно прочитать стихотворения, отрывки из поэтических произведений, посвященных теме Великой Отечественной войны. Видеозапись исполнения стихотворения или прозаического произведения были выложены на школьный сайт.

«Музы не молчали» Учащиеся 10-11 классов готовили презентации «75-летию победы в Великой Отечественной войне посвящается…»: сборники стихов о войне, подборку репродукций о войне «Картинная галерея».Так же с данными работами можно было ознакомится на школьном сайте и в сообществе ВКонтакте школьного самоуправления ДЮНа .

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в ОУ рассматривается как важнейшая составляющая развития воспитательного образовательного

пространства школы № 73. Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Созданная в школе система дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Создание и развитие системы ДО в школе проходит в четыре этапа:

- Диагностико-информационный (изучение интересов, желания и потребности обучающихся);
- Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
- Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи, обучающимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
- Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему одарѐнных и детей, требующих повышенного педагогического внимания. У каждого педагога есть адаптированные программы сроком реализации от 1 до 9 лет, педагоги владеют методикой работы с коллективом и методикой индивидуальной работы. Каждое объединение имеет свое портфолио, педагоги ДО отслеживают развитие каждого учащегося в отдельности и всего объединения в целом.

По числу программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска » лидирует художественная направленность.

Предметные образовательные области – музыка (дисциплины народные инструменты, муз. литература, сольфеджио, фортепиано, скрипка, виолончель), основы актерского мастерства, вокал, художественное слово, хореография, декоративно-прикладное искусство .

По данному направлению в школе реализуются программы:

По данному направлению в школе реализуются программы:

Ф. И. О. учителя	Программа	Количество обучающихся
Останина Светлана Юрьевна(штат)	«Детский камерный оркестр»	35
Квирина Наталья Ивановна (совместитель)	«Народные инструменты. Ансамбль»	29
Дёгтев Андрей Евгеньевич(совместитель)	«Блокфлейта»	13

Фахрутдинова Гельжахан Киямовна(совместитель)	«Сольфеджио»	132
Фахрутдинова Гельжахан Киямовна(совместитель)	«Музыкальная литература»	101
Третьякова Наталья Альгизовна (штат) Неверова Лиля Юрьевна (совместитель)	«Общее фортепиано»	35
Шурыгина Наталья Леонидовна (совместитель) Останина Светлана Юрьевна(штат) Маклакова Ирина Васильевна (штат) Летягина Евгения Игоревна (совм.)	«Скрипка, виолончель»	44
Алексеева Марина Витальевна(штат)	«Хореография»	63
Зинковщук Алена Александровна (внутрен.совместитель)	«Вокальный ансамбль. Камертон»	14
Трусова Елена Владимировна (штат)	«Творческая мастерская»	30
Арсеничев Сергей Юрьевич (внутрен.совместитель)	«Резьба по дереву»	14
Комаровский Валентин Николаевич (совместитель)	«Театр».	27

Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. В 2019-2020 учебном году воспитанники педагогов дополнительного образования(оркестровой школы) участвовали в мероприятиях различного уровня:

Концертная деятельность.

Дата	Мероприятие	Участники	Место проведения
4.10.	Концерт ко дню учителя	Анс. р .н.и. «Звонкие струны» Рук.Квирина Н.И. Конц. Имангулова Р.Р.	МАОУ «СОШ №73»
28.10	Городской конкурс «Педагогический калейдоскоп»	Детский камерный оркестр. Рук. Останина С.Ю. Конц. Третьякова Н.А.	МАОУ «СОШ №73»
27.01.	Общешкольный классный час. Освобождение Ленинграда от фашистской блокады. Встреча с блокадниками.	Ансамбль скрипачей «Вдохновение» Рук. Летягина Е.И. Конц. Третьякова Н.А. Дуэт педагогов Виолончель Шурыгина Н.Л. Конц. Неверова Л.Ю.	МАОУ «СОШ №73»
22.12	Концерт для родителей струнного отделения	Учащиеся струнного отделения	МАОУ СОШ №73
23.12	Концерт для родителей народного отделения	Учащиеся народного отделения	МАОУ СОШ №73
6.03	Концерт к 8 марта	Ансамбль скрипачей «Вдохновение» Рук. Летягина Е.И. Конц. Третьякова Н.А.	МАОУ СОШ №73

Участие в конкурсах и фестивалях за 2019-2020 уч.год.

Название Конкурса	Уровень	Участники	Руководители	Результат
Ежегодная международная премия в области детского и молодёжного творчества «ARTIS – 2019» г. Санкт – Петербург 09.12.2019г	Международный	Детский камерный оркестр. 12 человек 6 - 8 кл.	Руководитель Останина С.Ю. Концертмейстер Третьякова Н.А.	Диплом номинанта в номинации «Лучший инструментальный ансамбль (оркестр) сезона 2018 – 2019»
Международный конкурс «Урал собирает друзей», 20.02.20г.	Международный	Ансамбль русских народных инструментов «Звонкие струны» 11 человек 3 -9 кл.	Руководитель Квирина Н.И. Концертмейстер Неверова Л.Ю.	Диплом III степени

Международный конкурс «Урал собирает друзей», 21.02.20г.	Международный	Ансамбль скрипачей «Вдохновение» 6 человек 8кл.	Руководитель Летягина Е.И. Концертмейстер Третьякова Н. А.	Диплом III степени

Достижения.

В 2019 – 2020 уч. году детский камерный оркестр (рук. Останина С.Ю., конц. Третьякова Н.А), стал обладателем Диплома номинанта ежегодной международной премии в области детского и молодёжного творчества «ARTIS-2019» в номинации « Лучший инструментальный ансамбль (оркестр) сезона 2018 – 2019», 09.12.2019г. г. Санкт – Петербург. Вручение диплома состоялось в БКЗ «Октябрьский» и стало ярким, запоминающимся событием для каждого участника оркестра. Всем участником оркестра вручили именные дипломы и медали.

В нашей же школе, все обучающиеся начальной школы проходят через Филармонические уроки, занятия в школьной филармонии ведут опытные педагоги дополнительного образования оркестровой школы: Фахрутдинова Г.К., Летягина Е.И., Неверова Л.Ю.,Третьякова Н.А., а так же обучающиеся «Оркестровой школы» Преподаватели и учащиеся рассказывают слушателям о том, как с помощью музыки можно передать характер сказочного героя. Ребята, на этих уроках, затаив дыхание, слушают музыкальные произведения, знакомятся с музыкальными инструментами.

Школьная филармония проводится один раз в месяц для учеников 2-4 классов школы.

Цель: Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями, произведениями искусства.

Задачи:

Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

Воспитание обучающихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости.

Воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой деятельности.

Формы проведения:

Музыкальный лекторий

Творческие встречи

Концерт – викторина

Творческие гостиные

Занимательное путешествие

Музыкальный спектакль

Школьная филармония для учащихся 2-х классов
2019-2020 учебный год.

Дата	Время	Тема	Ответственные
26.09	14:00-14:45	Что такое музыка?	Фахрутдинова Т.Н. Третьякова Н.А.
24.10	14:00-14:45	Музыка и сказка.	Фахрутдинова Т.Н. Третьякова Н.А.
28.11	14:00-14:45	Разные сказки о музыке. «Волшебная дудочка Нильса»	Фахрутдинова Т.Н. Третьякова Н.А.

19.12	14:00-14:45	Орфей, Пан и свирель Сиринга.	Фахрутдинова Т.Н. Третьякова Н.А.
30.01	14:00-14:45	Царевна-пружинка, мальчики-колокольчики и наука механика.	Фахрутдинова Т.Н. Третьякова Н.А.
27.02	14:00-14:45	Самая знаменитая героиня русских сказок.	Фахрутдинова Т.Н. Третьякова Н.А.
12.03	14:00-14:45	Сказка, которую сочинил композитор.	Фахрутдинова Т.Н. Третьякова Н.А.

Вывод.
Оркестровая школа МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» даёт возможность каждому ребёнку увеличить пространство, в котором учащиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые иногда остаются невостребованными основным образованием. Обучаясь игре на музыкальных инструментах, участвуя в школьных коллективах (детском камерном оркестре, струнных ансамблях, ансамблях русских народных инструментов, блокфлейтистов), каждый ребёнок имеет возможность включиться в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Педагоги оркестровой школы формируют у учащихся эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребность и умение выражать себя в доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности. Эстетическое отношение формируется посредством обращения к высокохудожественным образцам музыкального, изобразительного искусства, посещения концертов, театров, участия в конкурсах и фестивалях.

Также формируют мотивацию к учению, создавая благоприятные условия для развития творческой индивидуальности, мировоззренческой культуры, успешного вхождения ребёнка в социум.

Реализация поставленных задач в 2019 -2020учебном году осуществлялась согласно плану работы оркестровой школы.

Все поставленные задачи имеют положительную динамику. Работа над поставленными задачами будет продолжена в следующем учебном году.

Но, в силу сложившейся ситуации, в условиях карантина, к сожалению, не все запланированные мероприятия, концерты удалось провести и поучаствовать в конкурсах. Так, международный конкурс «Роза ветров» перенесли на осень, в данном конкурсе планировал принять участие ансамбль скрипачей «Вдохновение». Все коллективы оркестровой школы были готовы выступить в городском фестивале «Хрустальная капель». Не удалось провести отчётные концерты, закончить по плану занятия школьной филармонии.

МАОУ «СОШ № 73 г Челябинска», **театральная студия «МЫ»**
Наивысшие достижения детей в мероприятиях театрального направления
в 2019/2020 учебном году

Ф.И.О. ребенка	МОУ (сокращенное в соответствии с Уставом), класс	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата, место проведения	Результат	Ф.И.О. педагога

Гордиевских Максим	МАОУ «СОШ №73 г Челябинска», 9	XXII Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Город	Сентябрь-ноябрь 2019	Лауреат III степени	Комаровский Валентин Николаевич
Мицура Алекскандра	МАОУ «СОШ № 73 г Челябинска», 10	VI Открытый всероссийский детский творческий конкурс «ЗВЁЗДОЧКИ»	Всероссийский	1 ноября – 26 декабря 2019	Лауреат III степени	Комаровский Валентин Николаевич
Мицура Алекскандра	МАОУ «СОШ № 73 г Челябинска», 10	V Международный театральный фестиваль «ТРЕТИЙ ЗВОНОК»	Международный	1 сентября 2019 - 15 января 2020	Лауреат III степени	Комаровский Валентин Николаевич
Мицура Алекскандра	МАОУ «СОШ № 73 г Челябинска», 10	Международный конкурс театрального творчества «ЗВЁЗДНЫЙ ПРОЕКТ»	Международный	6 ноября – 16 декабря 2019	Лауреат II степени	Комаровский Валентин Николаевич

Наивысшие достижения организаций в мероприятиях театрального направления в 2019/2020 учебном году

Организация (коллектив специалистов)	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата, место проведения	Результат
Театральная студия «МЫ»	VI Открытый всероссийский детский творческий конкурс «ЗВЁЗДОЧКИ»	Всероссийский	1 ноября – 26 декабря 2019	Лауреат III степени
Театральная студия «МЫ»	V Международный театральный фестиваль «ТРЕТИЙ ЗВОНОК»	Международный	1 сентября 2019 - 15 января 2020	Дипломант
Театральная студия «МЫ»	Международный конкурс театрального творчества «ЗВЁЗДНЫЙ ПРОЕКТ»	Международный	6 ноября – 16 декабря 2019	Лауреат I и II степени
Театральная студия «МЫ»	Международный конкурс театрального творчества «ЗВЁЗДНЫЙ ПРОЕКТ»	Международный	6 января – 17 февраля 2020	Лауреат I и III степени
Театральная студия «МЫ»	Международный конкурс театрального творчества «ЗВЁЗДНЫЙ ПРОЕКТ»	Международный	5 марта – 15 апреля 2020	Лауреат I степени
Театральная студия «МЫ»	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Всероссийский	16 января 2020, 22 января 2020	Лауреат II степени
Театральная студия «МЫ»	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Международный	16 января 2020, 22 января 2020	Лауреат III степени

Танцевальная студия «RaйS» была создана на базе МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» в 2011году, за эти года была проделана колоссальная работа, и по состоянию на 2019-2020 учебный год коллектив посещают 63 ученика.
Цель объедиения: воспитание и развитие школьников средствами хореографического искусства.

Основные задачи объединения:
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование у участников коллектива навыков культурного общения между учениками;
- воспитание интереса к искусству танца, осмысленного отношения к движению как средству выразительности хореографического искусства;
- воспитание умения быть зрителем и артистом;
- воспитание волевых качеств, таких как: дисциплинированность, трудолюбие, собранность, настойчивость, целеустремленность, самоконтроль;
- знакомство с основами трех видов танца: классического, народного, современного;
- развитие физических данных школьников, костно-мышечного аппарата, сердечно-сосудистой системы и здоровья в целом;
- формирование основ здорового образа жизни, умения владеть своим телом.

Дети участвовали в мероприятиях, конкурсах и фестивалях районного, городского и областного значения.
За данный учебный переод дети выступали и участвовали практически во всех внутришкольных мероприятиях:
«День знаниий» - открытие торжественной линейки номером «Мы дети твои, Россия!»;
«День учителя» - закрытие концерта номером «Любимая школа»;
«Ученик года» - открытие конкурса номером «Теперь мы первоклашки!»;
«23 февраля» - участие в концерте с номером «Приключение Маши и Медведя»;
«8 марта» - участие в концерте с номером «Сердце ангела».
Выступали на церемонии награждения победителей и призеров по итогам районной спартакиады с номерами: «Мы дети твои, Россия!» и «Вперед, Россия!».
Стали участниками VIII Открытого фестиваля конкурса хореографических коллективов «Линия танца» (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель») с номером «Женский взвод».
Но чтобы усилить тягу к хореографии, в коллективе проводится организация разнообразных форм досуга и отдыха, создании внутриколлективных мероприятий. В начале года были проведены «Юмористические веселые старты», где дети получили огромный заряд энергии и вдоволь нахохотались, перед зимними каникулами состоялся Отчетный концерт нашей студии, который завершился веселой дискотекой , где приняли участие не только школьники, но и наши будущие первоклассники.
В связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией в нашей стране, дети нашего коллектива были вынуждены перейти на дистанционное обучение, были запрещены все массовые мероприятия.
До самоизоляции участники коллектива готовились к различным мероприятиям, таких как:
XXVIII Городской фестиваль – конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальняа капель», с темой «Моя победа». Готовилась хорегорафическая зарисовка «Бессмертный полк» и танец «Женской взвод»;
Открытый всероссийский фестиваль – конкурс «Арт – Олимпиада» с номерами: «Змеи», «Приключения Маши и Медведя», «Женский взвод»;
Открытый фестиваль – конкурс «Пришла весна, пришла Победа!», посвященный 75 – летию победы в ВОВ с танцами «Женский взвод», «Вперед, Россия!»
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Праздник весны» г. Миасс с премьерным номером «Танцующий дракон с жемчужиной», «Мерри Поппинс», «Мы дети твои, Россия».

Декоративно-прикладное искусство. (Трусова Елена Владимировна)

Цель работы: воспитание гармоничной личности, раскрытие творческого потенциала ребенка и развитие эмоционально-ценностного восприятия средствами произведений искусства и окружающего мира. Передача духовного опыта человечества, способствующего связи поколений.

«Творческая Мастерская» Керамика.

Цель работы: способствовать всестороннему развитию личности младшего подростка средствами декоративно-прикладного искусства. Приобщение детей к культуре и искусству через знакомство с керамикой; создание условий для духовного и гармоничного развития личности; воспитание в культурных традициях.

Количество обучающихся: 29

Достигнутые успехи: Все занятия проводились в соответствии с программой. Дети с огромным интересом занимались в «Творческой Мастерской». Принимали участие в городских и районных выставках и конкурсах: «Выставка цветов», «Зимняя Мозаика». Работа наших учащихся «Дедушкины сказки», стала лауреатом городского конкурса «Город Мастеров».

Цели на новый год: продолжать работу, направленную на обучение и воспитание личности учащихся средствами декоративно-прикладного искусства. Подготовка, проведение и участие в выставках и конкурсах.

Наивысшие достижения детей в мероприятиях вокально-хорового направления

в 2019/2020 учебном году

Кол-во обучающихся : 15 человек.

Цель работы объединения: развитие вокально-хоровой культуры, эстетического вкуса, музыкального кругозора обучающихся.

Работа объединения: участие в школьных и городских мероприятиях , а именно – торжественная линейка к 1 сентября, праздничный концерт ко дню учителя, к 8 марта, участие в конкурсе «Хрустальная капель», участие в дистанционном конкурсе педагогического портала «Росмедаль», участие в школьном конкурсе «Зажги свою звезду».

План работы объединения на будущий учебный год:

- развитие вокально-хоровых навыков
-работа с солистами ансамбля по индивидуальному плану
- участие в мероприятиях школьного, городского, областного уровней.

Ф.И.О. ребенка	МОУ (сокращенное в соответствии с Уставом), класс	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата, место проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Мухаметшин Ильгиз	МАОУ СОШ №73 г.Челябинска, 10 класс.	Конкурс-фестиваль «Хрустальная капель»	Городское мероприятие (районный этап)	Март 2020г., ДЦ «Импульс»	Участник финального этапа	Зинковщук Алёна Александровна

Наивысшие достижения организаций в мероприятиях в мероприятиях вокально-хорового направления

в 2019/2020 учебном году,педагог Зинковщук А.А.

Организация (коллектив специалистов)	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата, место проведения	Результат
1.Вокальный ансамбль «Камертон»	Конкурс-фестиваль «Хрустальная капель»	Городское мероприятие (районный этап)	Март ,2020г.	Участники мероприятия
2. Вокальный	Дистанционный конкурс -	Всероссийский	Декабрь ,2019 г.	Участники

ансамбль «Камертон»	образовательный портал «Россмедаль»			мероприятия

«Резьба по дереву», Арсеничев Сергей Юрьевич

Количество обучающихся	Цели работы	Достигнутые успехи	Звездочки объединения	Цели на новый год
14	Ознакомление учащихся с наследием художественной обработки дерева, формирование умений по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной творческой работы.	Прошли на городской этап конкурса «Город мастеров».	Кудрявцев, Бабанин.	Выход на городские этапы творческих конкурсов, выход на призовые места.

физкультурно –спортивное направление

Современная эпидемиологическая ситуация в мире и в нашей стране, внесла определенные изменения в систему образования, во второй половине учебного года пришлось перейти на дистанционное обучение Не без сложностей, но интенсивно шел переход в онлайн-формат программ физкультурно-спортивной направленности. Однако не каждый сможет себе позволить их освоение дома (например, из-за ограниченности пространства). Необходимо учитывать специфику предметов, физическая культура требует определенного подхода, в отличие от других предметов, одними тестами здесь ограничиваться невозможно. Ведь ни кто не отменял, даже в условиях карантина и домашней самоизоляции, укрепление физических возможностей.

Ф. И. О. учителя	Программа	Количество обучающихся
Капралов Дмитрий Анатольевич	Баскетбол (девушки ,юноши)	16/ 12
Семенков Вадим Юрьевич	Баскетбол (юноши)	18
Уфимцева Елена Владимировна	Волейбол (юноши)	12
Фольц Александр Иосифович	Волейбол (юноши)	14

Каримова Светлана Владимировна	Волейбол(девушки)	14
Алексеев Максим Юрьевич Алексеева Марина Витальевна	«Спортивная акробатика «Горизонт» «Мужская ритмическая гимнастика «Вектор»	55/10
Кашмина Наталья Александровна	Лыжные гонки	78
Зайкова Екатерина	Легкая атлетика	65
Заудер Александра Сергеевна	Баскетбол (девушки)	24

Мероприятия по формированию культуры здоровья, безопасного и здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, вредных привычек, употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, пропаганде занятий спортом и физической культурой в 2019-2020 учебном году

Формированию и пропаганде здорового образа жизни всех участников образовательного процесса способствовало участие в Спартакиаде школьников в рамках городского Календаря массовых мероприятий Спартакиада проходила в течении всего учебного года и включала в себя 13 видов соревнований: легкоатлетический кросс, ОФП, мини-футбол, баскетбол, лыжные гонки, волейбол, «Веселые старты», «Президентские состязания» и легкоатлетическая эстафета. Учителями МО физической культуры МАОУ СОШ №73 и педагогами дополнительного образования в текущем учебном году, было проведено 13 видов соревнований, в рамках городской спартакиады школьников. Общее число участников соревнований составило 165 человек. В 11 видах наши спортсмены заняли призовые места и вышли на городские соревнования. Между тем низкий уровень подготовки был показан в таких видах, как ОФП (девушки), волейбол (юноши).

Высокие результаты были достигнуты по следующим видам двигательной активности:
кросс (юноши), 1 место на районных соревнованиях, 1 место на городских соревнованиях.
Футбол 5-6 кл., 3 место район, 5 место город.
Лыжные гонки (юноши), 1 место район, 3 место город.
Лыжные гонки (девушки), 2 место район, 8 место город.
Лыжные гонки 1-4 кл. 1 место район, 1 место город.
Волейбол (девушки), 2 место район, 3 место город.

По итогам проведения отборочного этапа гродской спартакиады школьников сборная команда **МАОУ СОШ № 73 заняла 1 место.**

В городской спартакиаде команда школы заняла 2 место.

Все учителя школы приняли активное участие в подготовке команд школьников. Особо хочу отметить учителей подготовивших команды занявшие призовые места на городских соревнованиях, Семенков В.Ю.(кросс), Кашмина Н.А.(лыжи), Каримова С.В.(волейбол девушки).

Информация МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» о ходе выполнения плана мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В этом учебном году с целью определения состояния здоровья учащиеся школы прошли медосмотр. Определены следующие группы здоровья: 1 группа здоровья – 44,4% учащихся, 2 группа здоровья – 46,6% учащихся, 3 группа здоровья – 5,5% учащихся, 4 группа здоровья – 1,1% учащихся. От занятий физической культурой освобождены 2,2% учащихся. А так же определены следующие медицинские группы: основная – 89,65% учащихся, подготовительная – 8,04% учащихся, специальная группа – 2,29% учащихся.

Учителем физической культуры проводится определение уровня физического развития по результатам тестирования по следующим критериям: бег на 30м, бег на 1000м, прыжки в длину с места, подтягивание, наклон вперед из положения сидя. По данным результатам определяются следующие группы физического развития и двигательной подготовленности учащихся: высокий – 15,4% учащихся, выше среднего – 45,2% учащихся, средний уровень – 27,2% учащихся, ниже среднего – 10,7% учащихся, низкий – 1,1% учащихся.

Состояние мест проведения физкультурных занятий соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учащиеся занимаются в спортивной форме, соответствующей погодным условиям.

Контроль за соответствием физической нагрузки функциональным возможностям учащихся ведется учителем физической культуры при помощи пульсометрии, определения общей и моторной плотности урока, составления графика физиологической нагрузки.

В целях профилактики спортивного травматизма периодически при занятиях всеми видами спорта с обучающимися проводятся инструктажи по ТБ. В ходе занятий осуществляется контроль со стороны учителя за ходом выполнения сложных координационных действий, осуществляется взаимоконтроль и взаимопомощь среди учащихся. Во время занятий учителем физической культуры с обучающимися проводится санитарно-просветительская работа, ребята получают следующие сведения: соблюдение правил личной гигиены, предупреждение травматизма, правил безопасности, обсуждаются спортивные события, происходящие в стране и в мире и т.д.

Учитель физической культуры даёт учащимся консультации по вопросам подготовки и сдачи нормативов комплекса ГТО.

О ходе реализации ГТО в школе информация размещена на стендах. Вопросы физического воспитания, подготовки и сдачи нормативов ГТО были рассмотрены на родительских собраниях.

Освещение спортивных мероприятий периодически на школьном сайте.

В начале года в школе был создан совет по реализации ГТО, в который вошла заместитель директора по ВР Костенко Л.И. и учитель физической культуры Коньшина И.А.

В течении года была проведена массовая сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В сдаче нормативов участвовали учащиеся школы с 2 -11 класс, а так же педагогические работники.

Всего было организовано два блока, которые в свою очередь делились на несколько этапов: сдача нормативов ОФП в спортивном зале школы, беговые дисциплины и метание снарядов сдавались на стадионе школы, стрельба из электронного оружия в школе (на 1 этаже), и плавание учащиеся сдавали в бассейне «Строитель».

С января по май в сдаче нормативов приняли участие 76 учеников и 2 педагогических работников: Меренкова В.В., Костенко Л.И.

На 11.05. 2020 было присвоено:

Золотой знак отличия- 10 человек +1 пед. работник

Серебряный знак отличия- 33 человека+1 пед. работник

Бронзовый знак отличия- 22 человека

Не выполнили на знак- 10 человек

Второй блок был полностью приурочен к соревнованиям по ОФП среди классов школы, он проводился в период сентябрь- октябрь, в нем приняли участие 133 человека.

Остальные знаки отличия будут присваиваться 31 декабря, 30 июня.

В связи с карантинными мероприятиями данных по этим обучающимся еще нет.

На уроках физической культуры используются интересные для детей формы двигательной активности: игровые задания, методы круговой тренировки. На районном МО учителей физической культуры были получены рекомендации по подготовке и сдаче нормативов ГТО. Учителем физической культуры создан банк данных уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов.

В целях стимулирования участников образовательного процесса проводятся следующие мероприятия: результативность и лучшие достижения учеников размещены на информационных стендах. Победители и призеры соревнований награждены на общешкольных линейках грамотами, дипломами и медалями. По итогам учебного года на школьном празднике учащимся вручаются почетные грамоты за активное участие в спортивной жизни школы.

В целях совершенствования физкультурно-спортивной материально-технической базы школа приобретает спортивный инвентарь: лыжный инвентарь, баскетбольные и волейбольные мячи, проводится косметический ремонт спортивного зала и спортивной площадки

ВЫВОД : Все реализуемые программы дополнительного образования адаптированные, рассчитанные от 1 до 9 лет реализации. Все объединения функционируют на бесплатной основе.
Профессиональный уровень педагогов дополнительного образования достаточен для решения основной задачи создание условий для саморазвития ребенка. Анализ кадрового состава показывает, что в школе работают педагоги дополнительного образования, и педагоги дополнительного образования которые совмещают основные должностные обязанности – учителей – предметников с работой педагогов дополнительного образования.
Для школы дополнительное образование – это еще одна возможность развивать творческие способности ребенка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.
Анализируя полученные результаты можно сделать вывод: система дополнительного образования в МАОУ «СОШ №73г Челябинска» функционирует с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении воспитательных задач, стоящих перед школой. *В 2020- 2021 учебном году планируется сохранить существующие объединения; продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье обучающихся. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования Увеличить количество объединений дополнительного образования, ориентируемых на практикоориентируемый подход в обучении, а также способствующих интеграции дополнительного и общего образования*.

В МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» разработаны и реализуются профилактические программы, направленные **на пропаганду здорового образа жизни** и профилактике привычек, наносящих вред здоровью ребёнка.

Профилактическая работа по предотвращению фактов употребления, распространения наркотиков и психоактивных веществ в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» строится в соответствии с «Рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций по оказанию своевременной психологической и медицинской помощи обучающимся данной категории» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 14.04.2019 № 16- 02/2182). Для классных руководителей проведено инструктивно-методическое совещание (октябрь 2019), в рамках которого рассмотрены вопросы о признаках наркотического опьянения, даны рекомендации при подозрении на употребление обучающимися психоактивных веществ (п.1-8 Рекомендаций), контактная информация специалистов по вопросам немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними.
В течение учебного года проводились профилактические мероприятия для обучающихся с использованием различных форм, такие как:
- тематическая встреча (февраль 2020) обучающихся 8-х классов с сотрудником ГУ УМВД России по г. Челябинску отдела по контролю за оборотом наркотиков;
- беседы «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности», «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ» (инспектор ПДН, социальные педагоги);
- интерактивные занятия «Секреты манипуляции. Алкоголь. Табак» (декабрь 2019) по профилактике зависимостей (психолог городского Центра медицинской профилактики Лазарев Д.С.);
- интерактивные занятия (февраль 2019) по первичной профилактике ПАВ по формированию антинаркотического мировоззрения с использованием короткометражных фильмов с сайта «Общее дело», брошюры «Здоровая Россия

- деловые игры для обучающихся 7-х-10-х классов
«Преступление и наказание» (студенты факультета подготовки сотрудников правоохранительных органов ЮУРГУ);
- общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» (март 2020), городская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (февраль 2020);
- спортивные соревнования в рамках Спартакиады (в течение года),Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (в течение года);

«ПравДА» (февраль 2020), городской конкурс «Здоровая Россия – общее дело» (март 2020);
- включение вопросов в повестку родительских собраний по пропаганде ЗОЖ, профилактике незаконного оборота наркотиков, ответственности за употребление наркотических веществ (классные руководители);
- индивидуальные консультации для несовершеннолетних по разъяснению прав и оказанию им квалифицированной помощи педагогов-психологов, социальных педагогов, администрации (планово в соответствии с циклограммой, графиком и внепланово по мере необходимости).
В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования ценностного отношения к своему здоровью, безопасного поведения в течение 2019-2020 учебного года в школе проходили мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом Обучающиеся 1-х-11-х классов:
- были участниками встреч со специалистами органов и учреждений системы профилактики, врачом по гигиеническому воспитанию ДГКБ № 8 («Разговор о вреде курения», «Профилактика ЗОЖ. Правила личной гигиены»,
«Профилактика сколиоза», «Профилактика туберкулёза», «Профилактика ВИЧ инфекции» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом», «Будь осторожен и бдителен!»), психологами Центра профилактического сопровождения «Компас»

(«Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции», «Стратегии эффективного взаимодействия, профилактика конфликтов»), сотрудником ГУ УМВД России по г. Челябинску отдела по контролю за оборотом наркотиков «Ответственность административная и уголовная за употребление и распространение наркотиков»), студентами факультета подготовки сотрудников правоохранительных органов филиала Южно-Уральского государственного факультета (деловая игра
«Ответственность за правонарушения»;
- принимали участие в акциях «Мир добра и толерантности», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности» и тд.
В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по профилактике вредных привычек, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, занятий физической культурой и спортом. В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании, наркотических и психотропных веществ в подростковой среде. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек, в которых предусмотрены различные формы работы с детьми и подростками, межведомственное взаимодействие. В повестку родительских собраний включались вопросы по оказанию помощи несовершеннолетних, защиты их прав, ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних, безопасного поведения. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались вопросы профилактики («Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования», «Профилактические акции»).
В этом учебном году в рамках акции «Защита» обучающимся 9-е класса предложили подготовить и провести для родителей классное родительское собрание. Тематику дети выбирали сами. И этот выбор говорит о том, что дети совсем не дети и их волнует не только физическое здоровье, но и нравственная составляющая. Состоялся разговор с родителями на темы «Будущее начинается сегодня» «Отцы и дети». Результаты собрания превзошли все ожидания. Воспитательный эффект мероприятия оценили:
- сами дети – «хотим ещё!», «они нас услышали!», «наконец- то я поговорила с мамой об этом!»;

- родители – «не ожидал от своего ребёнка такого!», «он у меня такой взрослый!», «они так рассуждают!», «есть о чем поговорить дома», « это только начало разговора»;
- педагоги – «удовлетворение», «не ожидал, что так получится», «трудно, волнительно, но это того стоит».

В 2020-2021 учебном году проведение родительских собраний с участием детей станет уже традицией. Уже в сентябре необходимо предложить обучающимся 7-х-11-х классов подумать о том, какие темы их волнуют, о чём о них хотят порассуждать с родителями, в какой форме будет проходить этот разговор.

Мероприятия по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма за 2019-2020 учебный год

Досуговые мероприятия

Воспитание рассматривается как педагогический компонент социализации школьника, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития личности ребенка. Создание таких условий осуществляется через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, практической деятельности.

Содержание воспитания детей в школе обусловлено их возрастными особенностями, спецификой детской субкультуры, особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики обучающихся.

Согласно плану мероприятий на 2019– 2020 учебный год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы следующие мероприятия:

Сентябрь:

2 сентября прошла линейка посвященная Дню Знаний "Полет в Страну знаний" для детей всей школы. Линейка проводилась в два этапа для первой и второй смены. На ней присутствовали почетные гости, директор школы Леонид Ефимович Шевчук встречал учеников школы напутственными и поздравительными словами. А по традиции первоклассникам была передана эстафета от выпускников школы "Факел", который символизирует знания.

8 сентября в школе проходили выборы и для голосующих был организован отчетный концерт танцевальной студии "Райс" и школьной филармонии, а также перед зрителями выступила театральная студия "Мы" со стихотворением про папу.

23 сентября по традиции в школе проходила линейка посвященная Дню Мира для 3-х и 5-х классов. Команда досуговой деятельности "ДЮНа" организовала концерт для учащихся с элементами игры. А в конце мероприятия каждый ученик передавал друг другу "голубя", как символ мира.

25 сентября в рамках межведомственная акции "Образование всем детям" прошла развлекательная интеллектуальная игра квиз "Знания - это просто". Организаторами выступили педагог-организатор Чуглаева А.Ю и педагог-психолог Голованова Т.М среди 8 классов. По итогам 1 место занял 8 "А" класс, 2 место - 8 "В", 3 место 8 "Б", приз зрительских симпатий дали болельщикам 8 "Г"- классу.

Октябрь:

4 октября в школе прошел праздник День Учителя. Для учителей был организован театрализованный концерт "Как учитель в страну чудес попал...". В рекреации школы была организованна фотозона, где каждый мог сделать фотографию на память с реквизитом и героями концерта. На празднике выступил с поздравительным словом директоры школы Леонид Ефимович Шевчук, а также перед учителями выступил депутат Совета депутатов Металлургического района Астафьев Сергей Янович он поздравил всех учителей и наградил педагогов подарками от партии "Единая Россия".

1-8 октября в школе проходил традиционный конкурс **"Шаг к Парнасу"**. Конкурс проходил в два этапа: для начальной школы и для учеников 5-11 классов.

Основной тематикой конкурса была тема посвященная памятным датам в области литературы в 2019 году в соответствии с Положением. Также, в этом году в конкурсе была утверждена отдельная номинация, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В конкурсе приняли участие 105 человек.

Ноябрь:

28 ноября прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров по итогам районной спартакиады школьников за 2018/2019 учебный год, в которой приняли участие 12 школ Металлургического района.

29 ноября в нашей школе существует традиция поздравлять своих матерей с «Днем Матери». Праздник длился целую неделю, а завершили его праздничным концертом среди параллели 6-классов. Каждый класс готовил творческий номер под руководством своих классных руководителей

Декабрь:

В период с 12 декабря по 30 декабря 2019 года был проведен школьный конкурс детского творчества **«Зажги свою звезду».** Участниками были желающие с 1 по 11 класс и проходили прослушиваниях в 5-и разных номинациях.

30 декабря в канун новогоднего праздника в школе прошел отчетный концерт, где чествовали участников, призеров и победителей конкурса. Всего же в конкурсе приняли участие 178 человек, представив на суд жюри 148 номеров.

Одноимённый урок памяти «Свет во тьме светит, и тьма не объяла его…» провел учитель обществознания, для обучающихся 11 класса, на этом уроке ребята знакомились с фотографиями блокадного Ленинграда. Ребята узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью.

Урок мужества «Блокадная ласточка» провел учитель литературы и русского языка, который был посвящен культурной жизни блокадного Ленинграда, на этом уроке речь шла о Седьмой («Ленинградской») симфонии Д.Шостаковича. «Седьмая симфония – произведение, впервые прозвучавшее для широкой публики в блокадном Ленинграде 9 августа 1942 года.

В рамках уроков мужества прошла встреча учеников 8 классов с блокадниками Рыбачук Галиной Константиновной и Лаушкиным Николаем Ивановичем они рассказали о Ленинграде в военные годы, поделились семейными воспоминаниями об эвакуации из города, а также тяжелой жизни ленинградцев в блокадный период. подготовили и провели данное мероприятие Фомина Т.А. и Тяптина Л.В.

Урок мужества «900 дней, которые потрясли мир», мероприятие было задумано как мост между сегодняшней молодёжью и теми, кто пытался сохранить своё человеческое достоинство, выживая в осаждённом городе. Ведущей мероприятия была Офицерова О.А., которая рассказала присутствующим о тяжелых днях войны, о детях, которые жили в блокадном Ленинграде.

Так же в этот день, в школьном музее была организована встреча, посвященная полному освобождению Ленинграда от блокады (27 января 1944 г.). Перед гостями и учениками 3В класса выступили ученики 5А класса, они представили сценку «Блокадная куколка», основанную на реальном событии.

Во второй половине дня, 27 января учителя школы и обучающимися посетили на дому и вручили цветы и поздравительные открытки блокадникам, которые проживают на территории Металлургического района города Челябинска.

с 22.01 по 21.02 2020 года проходил **Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2020». В конкурсе приняла участие ученица 10 "А" класса Уфимцева Мария,** а также ее команда. Конкурс курировал педагог-организатор.

Конкурс проходил в несколько этапов. Первый этап – заочный. На этом этапе члены жюри работали с портфолио участников. Портфолио конкурсантов содержали: автобиографии, убедительные отзывы органов ученического самоуправления, документы, подтверждающие успехи в учебе и достижения участников в различных конкурсах и соревнованиях. По итогам заочного этапа были определены 15 обучающихся, в это число вошла и наша школа, мы смогли набрать наибольшее количество баллов, которые помогли нам продолжить борьбу за звание ученика года в очном этапе. Второй этап - очный. Участники присутствовали на торжественном открытии, где

зрителей познакомили со всеми конкурсантами. По традиции, со сцены прозвучало послание финалистов прошлого года: письмо прочла участница «Ученика года – 2019» Ксения Ваулина. Программа дня предполагала три испытания. Первым из них стала творческая презентация участника. Каждый школьник рассказал, чем увлекается и кем мечтает стать, а также представил свою команду. Ученики пели песни, играли на гитаре, танцевали, показывали сценки, читали стихотворения, демонстрировали видео, проводили химические опыты и просто говорили добрые слова. Одной из ведущих тем конкурса стало 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Школьники вспомнили прабабушек и прадедушек, которые совершили великий подвиг. Участникам необходимо было подготовить дома лепбук «Семейная хроника войны» и представить его членам жюри. Завершил первый день краеведческий конкурс «Широка страна моя родная…». Испытание прошло в два тура: в первом команды отвечали на вопросы викторины о физической и экономической географии России, а для второго тура каждый участник подготовил творческий номер о своей малой родине и этносе, к которому принадлежит. По результатам трех испытаний, были определены имена восьми участников, которые продолжи борьбу за звание Ученика года 20 и 21 февраля. К сожалению, наша школа не смогла пройти в следующий этап конкурса. Хочется отметить и поблагодарить заместителя директора по ВР Костенко Л.И за помощь в участие конкурса, методиста Денисова А.М , также классного руководителя 10 "А" класса Ветошникова С.А.

Февраль:

с 3 февраля по 4 марта 2020 года в школе был проведен конкурс «Ученик года 2020» среди обучающихся двух возрастных групп: 3-4 классы и 8-11 классы.

В Конкурсе приняло участие 26 обучающихся из 25 классов школы.

Конкурс показал, что воспитательно-познавательная работа в данных классах ведется на должном уровне. В рамках Конкурса классные руководители смогли обменяться опытом своей работы с обучающимися в представленном направлении.

Отдельно хотелось бы поблагодарить методиста школы Денисова А.М., учителю русского языка и литературы Предеину А.Е., педагогу-организатора Чуглаевой А.Ю за подготовку и проведение школьного этапа Конкурса.

Март:

6 марта в школе отмечали Международный женский день. Для сотрудников школы был организован праздничный концерт.

18 марта согласно плану воспитательной работы школы в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся был проведён школьный конкурс **«Спортсмен года – 2020».**

В конкурсе приняли участие 19 обучающихся. Жюри и организаторы конкурса стали Ильина А.А. ответственный организатор; Семенков В.Ю. главный спонсор соревнований;
Жюри: Ильина А.А., Галкин В.Д., Назаров А.Ю., Сапегин Вячеслав ученик 9 Г класса
Чистилина Анастасия ученица 10 А класса.

Сам же конкурс состоял из 4 туров. На заочный тур конкурса были представлены портфолио, которые отражали уровень спортивных достижений и успеваемость. Следующий конкурс был ГТО. За ним шел следующий этап мастер -класс под названием «Мой любимый вид спорта», где участники конкурса смогли заинтересовать всех присутствующих своим видом спорта, удивив участников и жюри конкурса. Последним этапом в конкурсе стало самопредставления «Почему, я в спорте?».

В связи с ситуацией связанной с covid- 19 досугово-массовая деятельность перешла в другой формат . Дети стали участвовать в онлайн - конкурсах и онлайн-мероприятиях.

Май:

9 мая наша школа приняла онлайн участие в марафоне информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг» в рамках стартовавшей в конце марта акции «Одна на всех Победа!». Наша школа подготовила видео, где рассказала о районных и школьные акциях, посвященных 75-летию Победы! для трансляции в прямом эфире на Youtube-канале ПРОнас и на портале www.ОднанавсехПобеда.рф

1-9 мая на базе нашей школы была проведена акция "Этих дней не смолкнет слава", которая была посвящена 75-летию Победы над фашисткой Главными Целями и задачами акции стало:

- воспитание уважения к подвигу советского солдата, фронтовикам, участникам тыла, детям войны;
- формирование сопричастности современных учащихся событиям военного времени, расширение знаний о войне средствами художественных произведений;
-развитие связей между поколениями.
- совершенствование искусства художественного слова.

Участниками акции являются обучающиеся МАОУ «СОШ № 73г. Челябинска»1-11 классов, их родители, учителя, ветераны педагогического труда.

В акции предполагалось 2 номинации: «Говорим стихами о войне» (Художественное чтение) и «Музы не молчали» (Презентации о художественном воплощении темы Великой Отечественной войны в искусстве). Акцию проводили школьные методические объединения учителей истории и обществознания, русского языка и литературы.

Лучшие творческие работы были размещаться на сайте МАОУ «СОШ № 73г.Челябинска», а также в группе в вконтакте.

25 мая в школе был проведен дистанционный "Последний звонок-2020" для учеников 9-х и 11-х классов. На сайте школы и в группе вконтакте были размещены видео поздравления от директора школы Леонида Ефимовича Шевчука и классных руководителей выпускников, а также от каждого выпускного класса.

25 мая во всем городе прошел онлайн последний звонок, который транслировался на телеканале ОТВ и в прямом эфире на Youtube-канале ПРОнас, где транслировали поздравительное слово директора МАОУ «СОШ № 73г. Челябинска» Леонида Ефимовича Шевчука.

В проведении мероприятий, на протяжении всего года, участвовали все педагоги школы. Массово-досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Общие выводы:

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2019-2020 учебном году. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов школы, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Проблемы и перспективы:
- Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах
- Проблема в финансировании для изготовление реквизита, бутафории школьных праздников и костюмов.
- Осуществлять работу согласно годового плана на 2020-2021 учебный год.

Итоги работы по развитию органов школьного ученического самоуправления за 2019-2020 учебный год

В целях обеспечения необходимых условий для развития личности и самореализации ребёнка, формирования его лидерских качеств, оказания помощи в познании себя и окружающих, социальной защиты их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности в 2019-2020 учебном году в МАОУ продолжилась работа по развитию органов ученического самоуправления, поддержке волонтёрского движения.

Для решения поставленных задач (формирование у обучающихся ответственного отношения к своим делам и поступкам, учебной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе, организация социально направленной досуговой деятельности, организация здорового образа жизни учащихся, развитие у учащихся управленческой культуры) продолжил работу Ученический совет (УС) школы, в котором приняли участие более 50 обучающихся 5-х-11-х классов в течение учебного года. На 33 –х заседаниях УС подводились еженедельные итоги, обсуждались и планировались предстоящие дела, проводилось награждение обучающихся.

По инициативе членов УС школы были проведены мероприятия, акции, конкурсы, социально-значимые дела, организована работа с младшими школьниками , а именно:
организовано дежурство по школе силами классных коллективов 5-х-11-х классов;
обучающиеся всех 1-11 классов приняли участие в школьном конкурсе «Самый лучший класс!»

Обучающиеся 8 классов, под руководством Тяптиной Л.В. в течение года принимали участие в районном турнире интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг»

- члены Ученического совета школы приняли участие в Ученической конференции в рамках IV Форума по профессиональной ориентации «Новое поколение выбирает» (рук. Чуглаева А.Ю.);

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 25 сентября дети помогали школьной библиотеке в сборе корма для приюта животных. Ребята активно распространяли информацию по классам и в социальных сетях.

- 21 октября дети приняли участие в городской смотре-конкурсе творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя», который проводился в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность». Ребята участвовали в Номинации «Творческие коллективы экологической направленности». Наша школа не прошла в следующий этап, команда стала просто участниками конкурса.

-В октябре месяце в группе вконтакте у информационной деятельности появилась новая рубрика выхода статей - "Выход в город", где ребята каждое воскресенье выкладывали статью с мероприятиями, выставками и различными досуговыми направленностями, куда могли сходить ученики нашей школы на выходных, чтобы не сидеть дома.

- в октябре стартовал конкурс первый Трек «Образование» - фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» . В соответствии с Положением в работе Фабрики принимают участие команды от ВСЕХ образовательных организаций в количестве 6 чел. (5 детей +1 руководитель) в разных категориях. Школьное самоуправление "ДЮНа" выбрала категорию «фабриканты». В течении всего года ребята ездили на местер-классы, выполняли творческую работу и учились работать в медиасфере. Итоги конкурса пока не подведены.

- Команда информационной деятельности "ДЮНа" посетили мастер класс "Медиа Прокачка", в рамках проекта "МедиаСтартап"

- В октябре вышел первый видеорепортаж посвященный "Медиа Прокачки", который публикуется в группе ВКонтакте. Участниками интервью стали Хуршудян Николай 8 Е и Пахомова Мария 6 Е. Создаются YOUTUBE канал "ДЮНы".

- 16 ноября, в школе прошёл день толерантности. На первом этаже, школьным самоуправлением была создана активная деятельность для школы. Каждый желающий мог подойти к вазе с заданиями и выполнить его, выполняющем на руку повязывалась белая ниточка, в знак мира и согласия.

- 5 декабря, в рамках всемирного праздника «День добровольца», который был учрежден ООН в 1985 году, в нашей школе №73 прошел показ фильма для 5-х классов «Волонтеры будущего».

- В декабре выпускается на YouTube канале и школьной группе ВКонтакте первое школьное шоу "Old vs. New". Шоу несет развлекательный характер. Его целью является сплоченность учителей и детей, через музыку разного времени. Суть шоу - догадаться, как называется песня, которая воспроизводиться на компьютере.

- 14 декабря в Образовательном центре № 2 в актовом зале состоялся мастер-класс "Как заинтересовать школьников работать в школьной редакции» для медиапедагогов и юнкеров школьных СМИ. Мастер — класс проводила заведующая Учебной медиалабораторией факультета журналистики Челябинского государственного университета Евгения Борисовна Футерман.

- В декабре месяце в спортивном зале была организованна новогодняя дискотека для 9-11 классов в 18:00. Итогом вечера стал выбор Короля и Королевы вечера, голосование проходило онлайн в группе вконтакте.

- В январе месяце, благодаря Вершининой Арине ученице 10 А класса и Хуршудяна Николая ученика 8 Е класса создался пункт по сбору батареек. Ребята рассказали ученикам о важности

правильной переработки батареек, а также призвали сдавать батарейки в школе.

- В январе, команда досуговой деятельности "ДЮНа" участвовали во Всероссийском фестивале - конкурсе "Возрождение" и стали лауреатами 3 степени в номинации: "Театр и Художественное слово. Юношеская группа".

- с ноября по апрель месяц стартовал добровольческий семейный конкурс - квест "Память нужна живым". Учредителями Конкурса выступала «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Челябинский филиал. Категория «Старшеклассники». В состав нашей команды «ДЮНа» входили: Швачко Анастасия 9 В, Мосунова Полина 9 В, Юмадилова Дарина 9 В, Рожкова Елизавета 9Б, Буркова Екатерина 11 Б. Ученики заняли 2-е место - и получили награду за номинацию под названием «За театральность».

- В феврале месяце ученицы школьного самоуправления Дарья Карташова 6 Е и Юмадилова Дарина 9В, побывали на спектакле по книге Эдуарда Веркина «Облачный полк». Они подготовили свои материалы в рамках конкурса «Серебряная маска» (номинация «Театральная журналистика», категория «Я — зритель») и отправили на школьный медиахолдинг PROHAC.

- в мае месяце Козлова Анастасия 8 Е класс, приняла участие в онлайн-конкурсе "Герои ЮЖНОГО УРАЛА2020", где ее творческая работа
"В труде, как в бою..."была опубликована в школьном медиахолдинге PROHAC. Ее плакат был посвящен труженикам тыла.

- С октября по июнь проходит конкурс «Юный комментатор», в котором принимает активное участие Николай Хуршудян ученик 8 "Е" класса. В рамках конкурса проходил: спортивное ток-шоу "Спортивный интерес", в котором активно выступал наш участник, также проходил мастер-класс, где ученик нашей школы ездил на хоккейный матч в комментаторскую будку и давал интервью на канале ОТВ. Основной работой Николая было комментировать школьные соревнования по волейболу и футболу.

Стоит отметить, что в 2019 - 2020 году наблюдалась более высокая активность в таких направления, как досуговая сфера и информационная.

Исходя из анализа, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы школьного самоуправления "ДЮНа" в учебном году можно считать решенными и работу школьного самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

На будущий учебный год, следует активизировать работу всех отделов нашего самоуправления и постараться классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Самоуправление учащихся – это общественная, добровольная, творческая организация, созданная на основе объединения школьников и преподавателей с целью формирования условий для самоутверждения, самореализации, самоуправления школьников и приобретения ими опыта.

Анализируя работу школьного самоуправления в 2019-2020 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, волонтерской, информационной и интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы школьного самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.
- Сотрудничество с социальными партнерами.

ВЫВОДЫ

Проведенный анализ результатов воспитательной деятельности школы в 2019 – 2020 учебном году позволяет констатировать следующее: развивается и совершенствуется воспитательная система школы важной Развиваются существующие воспитательные возможности: устанавливаются взаимосвязи с урочными и внеурочными занятиями; продолжается работа с составляющей, которой является формирование личности детьми «группы риска», выявляются и развиваются творчески одаренные дети.

Развиваются методические услуг по основным направлениям и аспектам деятельности специалистов системы воспитания и дополнительного образования.

Развиваются е существующих направлений воспитательной системы школы, при взаимодействии с общественными и некоммерческими организациями в сфере воспитания и дополнительного образования.

Проблемы, выделенные в ходе анализа в 2019-2020 учебном году.

Ведется не системная работа по выявлению творчески одаренных детей.

Не полностью сформированы критерии мониторинга качества образования, в аспекте оценки достижения результатов воспитания и управления воспитательным процессом.

Не найдены эффективные формы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах профилактической работы и повышения эффективности и качества воспитательного процесса.

Увеличение количество детей, испытывающих трудности в усвоении программы (появляются дети со сложными нарушениями, нуждающиеся в создании специальных условий)

Рост количество обучающихся с низкой школьной мотивацией, несмотря на все проводимые в этом направлении мероприятия классных руководителей и специалистов службы сопровождения, рост количество обучающихся совершающих правонарушения.

Не желание родителей сотрудничать со школой приводит к негативным последствиям (пропуски занятий без уважительной причины, неуспеваемость, правонарушения)

Цель на 2020-2021 учебный год: создание условий для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения, личностного роста и развития каждого ребёнка.

Задачи:

продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества дополнительных общеразвивающих программ, с учётом реалий современного ребёнка и запроса участников образовательного процесса (дети, родители (законные представители)) для формирования наиболее востребованных компетенций современных детей и увеличить охват дополнительным образованием, расширить возможности образовательной организации в вопросе оказания услуг в сфере дополнительного образования по всем направлениям;

усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечить своевременное выявление семей и детей группы «риска» и оказание им медико-психолого-педагогической помощи;

продолжить работу по повышению педагогического мастерства классных руководителей с учётом современных требований к воспитанию современного ребёнка;

проводить постоянную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями);

использовать возможности сетевого взаимодействия с партнёрами школы.