КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска»)
454038 ул. Пекинская, 20, г. Челябинск, тел. (351) 217-73-02, 217-73-04 E-mail: muchel73@mail.ru
ОКПО 36903137, ОГРН 1027402821764, ИНН/ КПП 7450019999/ 746001001

САМОАНАЛИЗ
организации воспитательной работы и реализации рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

Исполнитель: заместитель директора *Костенко Л.И.*

Цель самоанализа: анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Школьный урок» «Классное руководство», «Работа с родителями», «Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности» «Профориентация» ,«Самоуправление» , «Работа с родителями», «Традиционные общешкольные события», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 58 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания (дистанционно). **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение данного времени проведено по три родительских собрания в каждом классе. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться»
- «Секретный мир наших детей»

- «Счастлив тот, кто счастлив дома»
- «Трудности подросткового возраста»

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2021/22 учебный год.

Показатель	**I четверть**	**II четверть**	**III четверть**	**IV четверть**	**Выводы, комментарии, предложения**
Критерий: ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ЗА ПЕРИОД					
Доля классов, демонстрирующих положительную динамику	45%	51%	56%		Прослеживается положительная динамика
Показатель, по которому преобладает отсутствие положительной динамики по школе в целом	Ситуация соотнесения, ситуация конфликта	Ситуация соотнесения	Ситуация соотнесения		Скорректировать план воспитательной работы, дополнив мероприятиями, способствующими личностному развитию учащихся в ситуации соотнесения
Критерий: НАЛИЧИЕ ИНТЕРЕСНОЙ, СОБЫТИЙНО НАСЫЩЕННОЙ И ЛИЧНОСТНО РАЗВИВАЮЩЕЙ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ					
Объем реализации мероприятий программы воспитания	100%	100%	100%		Все мероприятия реализованы
Качество общешкольных ключевых дел	4	4,5	4,7		Наблюдается положительная динамика, однако индикатор показывает, средний уровень проводимых мероприятий, участие в делах некоторых школьников принудительное,

Показатель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Выводы, комментарии, предложения
					не у всех вызывает интерес
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	5,5	5,8	5,8		Наблюдается положительная динамика, однако индикатор показывает, что большая доля активности принадлежит классному руководителю, отношения между одноклассниками не всегда дружеские.
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	8	7,3	8		Наблюдается отрицательно стабильная динамика, не все ученики курсы посещают по собственному желанию, некоторые по принуждению.
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	3	3	3		Наблюдается отсутствие динамики, качество школьных уроков выше среднего ,но в полной мере не способствует развитию личности школьников, повышению учебной мотивации.
Качество существующего в школе ученического самоуправления	2	2,4	3		Наблюдается положительная динамика, но уровень качества показателя низкий: лидеры недостаточно инициативны, ученики чаще выступают в роли исполнителей, занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе.
Качество функционирующих в школе детских общественных объединений	6	6,7	7		Наблюдается положительная динамика, деятельность детских объединений направлена на развитие личности школьников, на помощь другим людям (были организованы сборы кормов для животных,

Показатель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Выводы, комментарии, предложения
					одежда для нуждающихся, помощь жителям Донбасса
Качество проводимых в школе экскурсий, походов и т. п.	1,5	2	2,5		Наблюдается незначительная положительная динамика, уровень показателя очень низкий, что говорит о том, что экскурсий проводится мало, ученики в них пассивны, это объяснимо временными ограничениями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 01.01.2022.
Качество профориентационной работы	7,5	9	9		Наблюдается положительная динамика, профориентационная работа организована на оптимальном уровне.
Качество оформления школы, ее предметно-эстетической среды	9	8,5	8,5		Наблюдается отрицательная динамика, но уровень показателя выше среднего, что в целом говорит о том, что школьные помещения оформлены с эстетическим вкусом, отражают школьный уклад, материалы стендов регулярно актуализируются важной и интересной для учеников информацией.
Качество взаимодействия школы и семей	6,7	7,5	7,7		Наблюдается положительная динамика, работа по показателю в целом удовлетворительна, но требует развития: шире привлекать родительскую общественность к участию в школьных делах. Основной целью организации взаимодействия семьи и школы является вовлечение семьи

Показатель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Выводы, комментарии, предложения
					в единое образовательно-воспитательное пространство, где родители становятся ведущим субъектом. Только совместными усилиями, поддерживая и дополняя друг друга, школа и семья могут достичь желаемых результатов. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.