Инструкция по созданию
задания для текущего контроля в электронном журнале

Типы заданий, которые принимаются АС СГО как контрольные мероприятия для проведения текущего контроля: «Контрольная работа» (далее – КР), «Тематическая работа» (далее – ТМ), «Тестирование» (далее – Т), «Диктант» (далее – Д).

Если в отдельных программах не предусмотрены контрольные работы как таковые, но в любом случае на любом предмете предполагается проведение каких-либо иных оценочных процедур для фиксации достижения планируемых результатов. Содержательное название (Тема задания) такого задания может быть любым, но в типологии заданий электронного журнала оно должно получить статус контрольного мероприятия. Наиболее универсальное задание, которое рекомендуется использовать, тематическая работа.

Данные контрольные задания могут быть оформлены с протоколом или без него в зависимости от того проводятся ли по предмету плановые контрольные работы за учебный период или нет.

№ п/п	Предметы	Проводится ли контрольное мероприятие по итогам учебного периода (оформляется как ДКР с протоколом, либо Д с протоколом)?	Надо ли проводить текущий контроль (типы заданий КР, ТМ, Т, Д)?	Надо ли создавать протокол для этих заданий КР, ТМ, Т, Д?
1	Русский язык, математика, английский язык, окружающий мир (по плану работы ВСОКО), иной предмет, если он включен в приказ на проведение итоговой работы за учебный период, либо вынесен на контроль по приказу Комитета (в рамках МИКО, например)	Да	Да, не реже одной работы за учебный период	Желательно
2	Предметы, которые не вынесены для проведения контрольного мероприятия за учебный период.	Нет	Да, не реже одной работы за учебный период	Да

Таким образом, для каждого предмета учебного плана должно быть проведено не менее одного контрольного мероприятия и должен быть заполнен хотя бы один протокол в каждом учебном периоде.

Если задание создается для первой группы предметов, имеющих ДКР в учебный период, то достаточно создать еще одно задание для текущего контроля (КР, ТМ, Т, Д), создание протокола является желательным (на усмотрение педагога).

Для второй группы предметов, в учебный период у которых не проводилась ДКР, задание для текущего контроля (КР, ТМ, Т, Д) создается с протоколом в обязательном порядке.

Создание задание для текущего контроля (КР, ТМ, Т) начинается с разработки кодификатора работы, который составляется в соответствии с актуальными на текущий учебный год кодификаторами всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для начального общего образования, основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для основного общего образования и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для среднего общего образования. Эти кодификаторы уже подгружены в ГИС СГО, привязаны к соответствующим предметам и уровням образования.

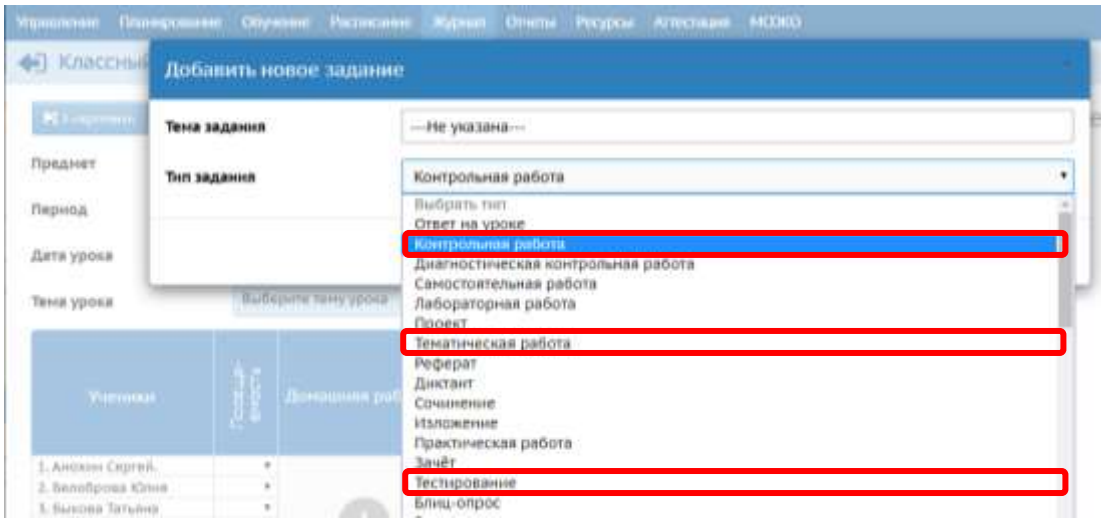
Образцы кодификаторов для ВПР доступны на сайте Федерального института оценки качества образования https://fioco.ru/, для ОГЭ и ЕГЭ – на сайте Федерального института педагогических измерений http://fipi.ru/.

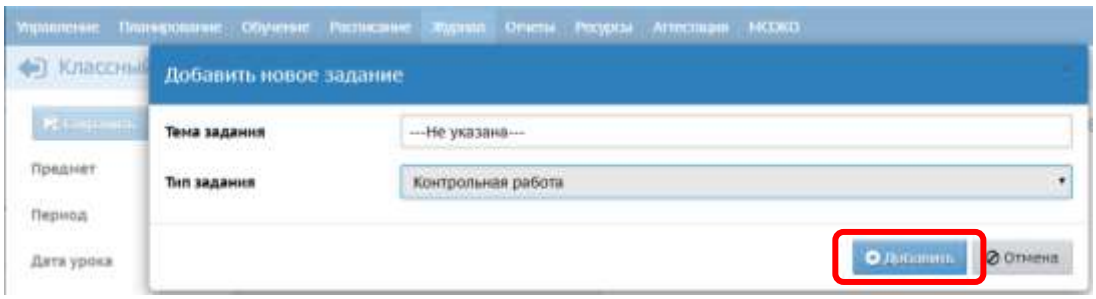
Количество заданий в КР, ТМ или Т может быть разным, для каждого необходимо установить уровень сложности и балльную оценку.

Рекомендуемое минимальное количество заданий 6, из которых 4 задания базового уровня и 2 задания повышенного уровня. Для задания базового уровня чаще всего назначается 1 балл, для повышенного – в зависимости от сложности, количества проверяемых элементов и т.д. Для каждого задания необходимо знать либо числовой код контролируемого элемента, либо его непосредственную формулировку по соответствующему кодификатору.

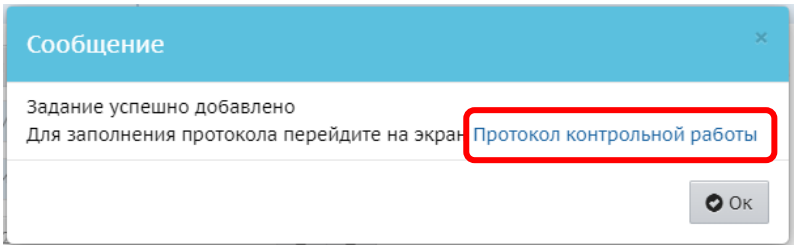
Алгоритм создания контрольной работы, тематической работы или тестирования

1. Для создания КР, ТМ или Т при добавлении задания необходимо выбрать соответствующий тип и нажать кнопку «Добавить».

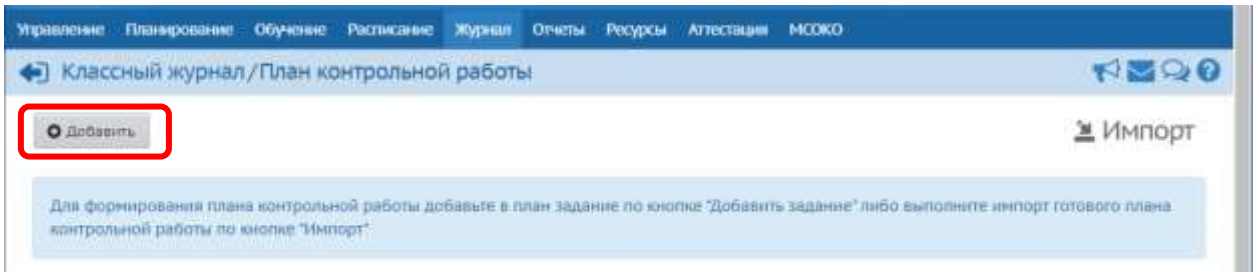




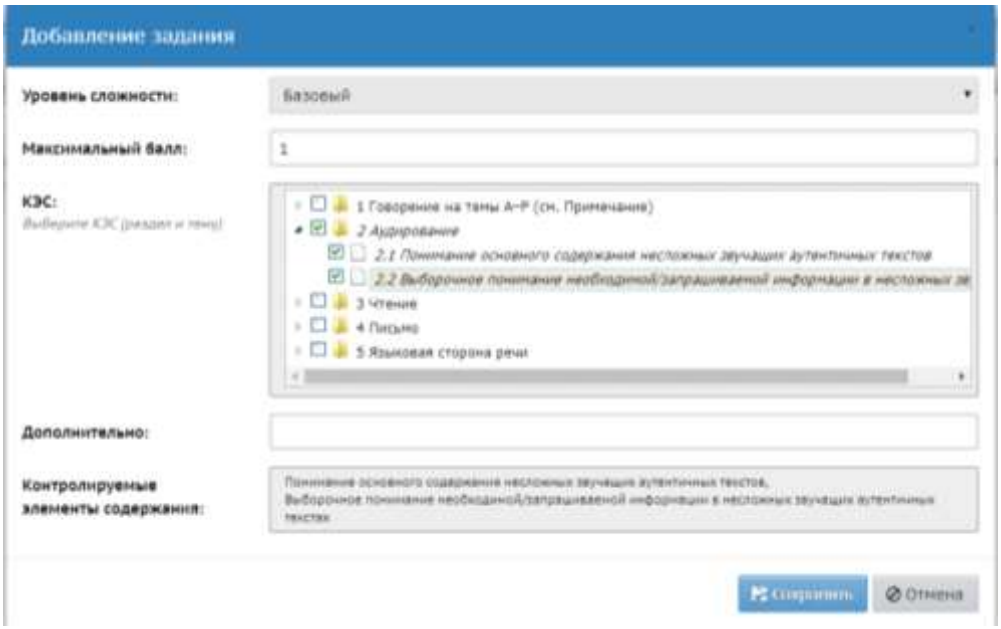
2. Информация об успешном создании задания появится в отдельном окне «Сообщение», в котором необходимо перейти по ссылке «Протокол контрольной работы» для его создания.



3. Первичное заполнение информации по каждому заданию начинается с нажатия кнопки «Добавить».



4. Для задания необходимо установить «Уровень сложности» (базовый или повышенный), максимальный балл, отметить КЭС, которые проверяется задание.



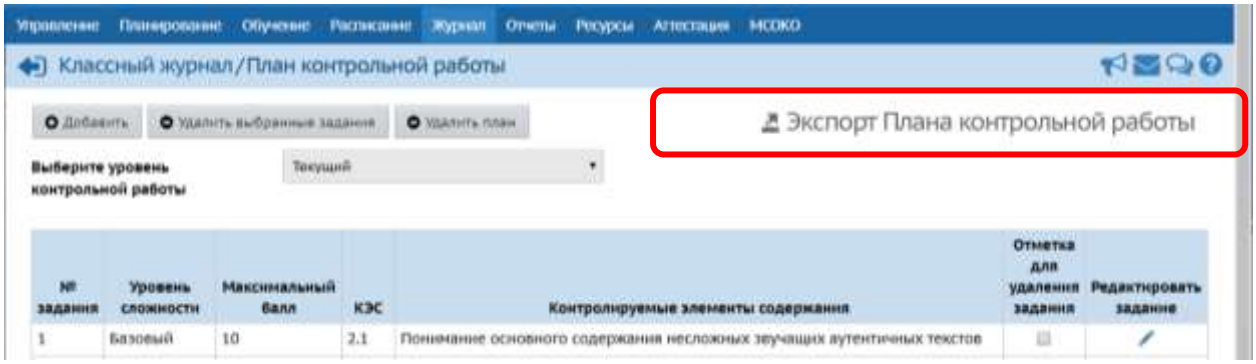
В случае если в перечне КЭС нет подходящей формулировки, или есть необходимость дополнить какой-то КЭС пояснением, конкретизацией, то информацию необходимо внести в поле «Дополнительно».

По окончании формирования задания нажать кнопку «Сохранить».

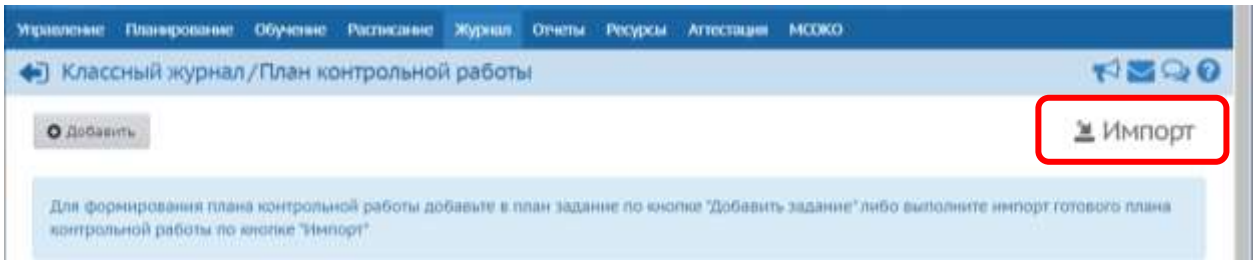
Действия, описанные в данном пункте, необходимо повторить для всех заданий КР, ТМ или Т.

5. Для КР, ТМ или Т уровень работы должен быть «Текущий» (устанавливается по умолчанию).

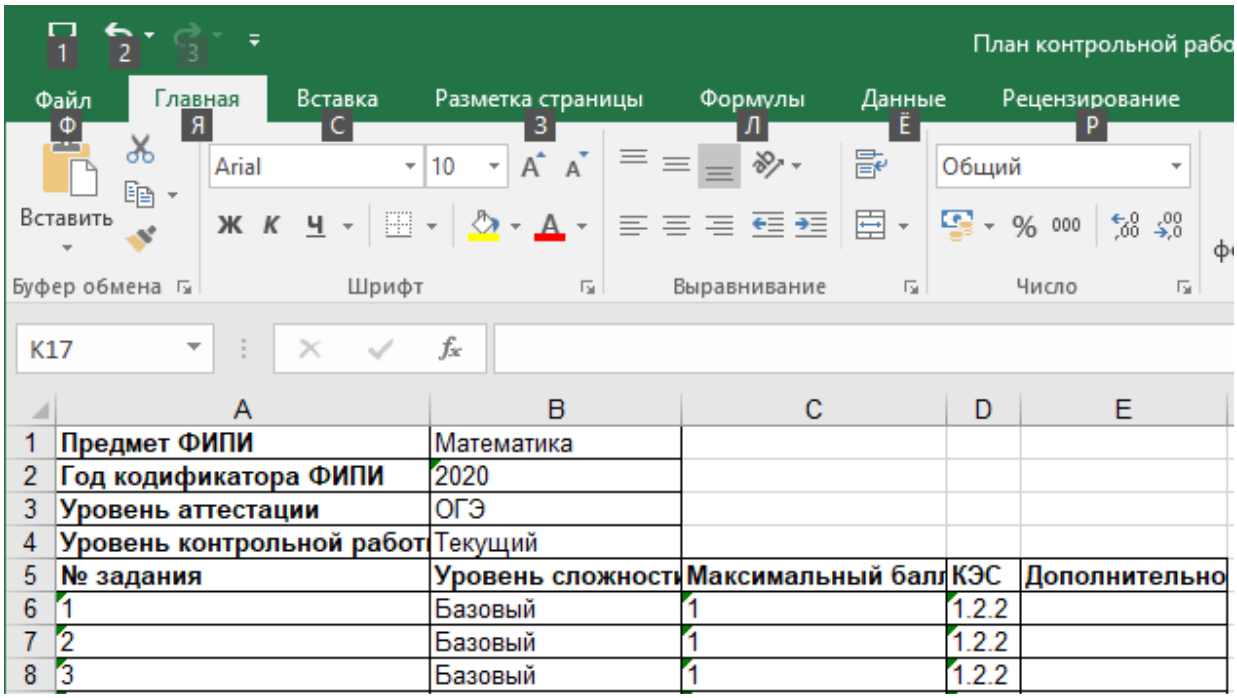
6. Протокол КР, ТМ или Т создается для параллели один раз в одном классе (группе). Для переноса данных в другие классы (группы) необходимо экспортировать созданный протокол. Протокол выгружается в файл «План контрольной работы.xls». Сохраните файл в нужном вам месте на диске (вы его можете использовать в дальнейшем многократно, если не будет изменений в кодификаторах).



В другом классе (группе) соответственно импортируйте протокол из сохраненного файла.

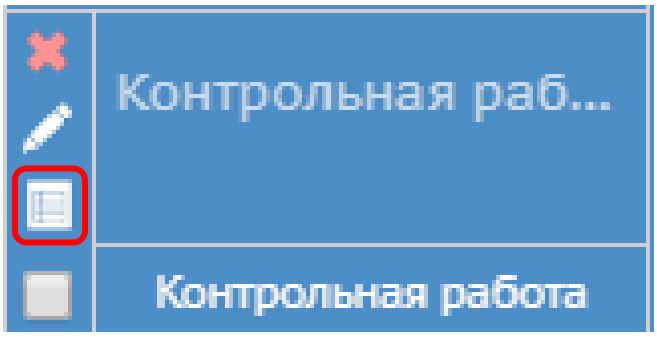


Содержимое файла «План контрольной работы.xls» выглядит следующим образом.

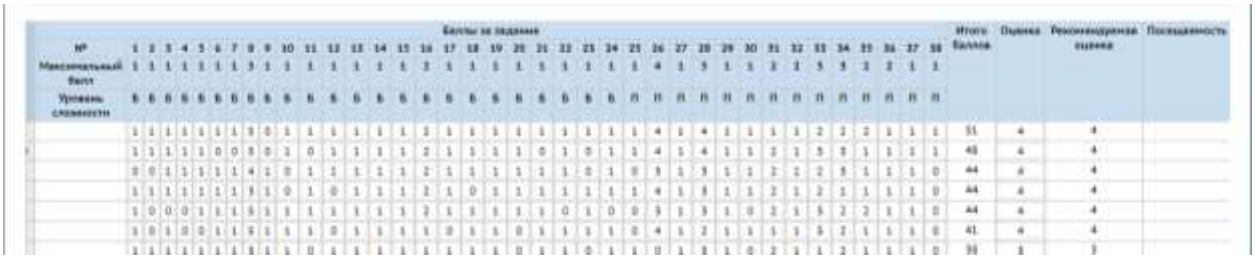


	A	B	C	D	E
1	**Предмет ФИПИ**	Математика			
2	**Год кодификатора ФИПИ**	2020			
3	**Уровень аттестации**	ОГЭ			
4	**Уровень контрольной работ**	Текущий			
5	**№ задания**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл**	**КЭС**	**Дополнительно**
6	1	Базовый	1	1.2.2	
7	2	Базовый	1	1.2.2	
8	3	Базовый	1	1.2.2	

7. Для заполнения протокола результатами проверки необходимо перейти по пиктограмме «Протокол».



За каждое задание необходимо заполнить балл, полученный каждым обучающимся. Обратите внимание, что нельзя оставлять пустые клетки, если задание не выполнено, то необходимо ввести «0».



В протоколе автоматически подсчитывается общее количество баллов и выставляется «Рекомендуемая оценка» по шкале:

«5» 90%-100%

«4» 70%-89%

«3» 50%-69%

«2» меньше 50%

В графе «Оценка» учитель дублирует рекомендуемую отметку, либо выставляет иную, если для КР, ТМ или Т разработаны свои критерии оценивания.

Необходимо также поставить отметку об обязательности (при необходимости) выполнения КР, ТМ или Т всеми обучающимися, выставить отметки об отсутствии, если таковые были.