Приложение

План реализации внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 73 г.Челябинска»

№	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Периодичность оценивания	Инструментарий оценивания	Нормы, соответствия Федеральным , региональным требованиям	Локальные нормативные акты, регламентирующие процедуру	Перечень управленческих решений /выход
I Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования							
	Достижение обучающимися **предметных** планируемых результатов освоения основной и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	Учителя	В соответствии с рабочей программой по предмету	Утвержденные приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных и устных работ, практических работ, тестов, творческих работ	Требования ст.28,58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО. Требования ФГОС НОО и ООО к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО и АООП НОО, ООО	ООП НОО, ООП ООО, СОО АООП НОО и ООО. Положение о текущем контроле успеваемости и формах промежуточной аттестации обучающихся. Положение о системе оценивания планируемых результатов Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	Решения относительно участников образовательных отношений: **учителей** -анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; **обучающихся-** разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; **родителей (законных представителей)** обучающихся- проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместители директора по учебно-	Апрель, май	Административная проверочная работа в виде стандартизированной контрольной работы по	Требования ст.28,58 Федерального закона «Об образовании в Российской	ООП НОО, ООП ООО, СОО АООП НОО и ООО.	Решения относительно участников образовательных отношений: **учителей** -анализ соответствия применяемых форм, методов,

		воспитательной работе		русскому языку, математике (4 класс, 5-7 классы)	Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО СОО и АООП НОО,ООО Требования ФГОС НОО и ООО, СОО к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО и АООП НОО и ООО	Положение о текущем контроле успеваемости и формах промежуточной аттестации обучающихся. Положение о системе оценивания планируемых результатов Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; **обучающихся-** разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; **родителей (законных представителей) обучающихся-** проведение консультаций, педагогическая поддержка
	Достижение обучающимися **метапредметных** планируемых результатов освоения основной и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Апрель, май	Контрольные работы, комплексные работы (2-4 класс); комплексные работы (5,6 класс); защита индивидуальных проектов (7 классы);	Требования ст.28,58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО И АООП НОО и ООО Требования ФГОС НОО и ООО, СОО к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО и АООП НОО и ООО	ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО. Положение о текущем контроле успеваемости и формах промежуточной аттестации обучающихся. Положение о системе оценивания планируемых результатов Приказ об утверждении оценочных материалов	Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО и АООП НОО, ООО Решения относительно участников образовательных отношений: **учителей-** анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; **обучающихся-** разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; **родителей (законных представителей) обучающихся-** проведение консультаций, педагогическая поддержка
	Достижение обучающимися	Заместители	В течение года-май	Портфолио (1-7 классы)	Требования ст.28,58 Федерального закона	ООП НОО, ООП ООО, СОО	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной

	личностных планируемых результатов освоения основной и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	директора по учебно-воспитательной работе			«Об образовании в Российской Федерации» Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО и АООП НОО Требования ФГОС НОО и ООО , СОО к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО и АООП НОО	АООП НОО. Положение о текущем контроле успеваемости и формах промежуточной аттестации обучающихся. Положение о портфолио обучающихся	аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО и АООП НОО. Решения относительно участников образовательных отношений: **учителей** - выявление затруднений при достижении мета- предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; **обучающихся**- решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; **родителей (законных представителей)** обучающихся- проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
II Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего основного общего, среднего общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного образования							
	Реализация содержательного раздела ООП **«Программа формирования универсальных учебных действий»**	Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.	В течение года	Листы наблюдений на урочных и внеурочных занятиях	Требования ФГОС к структуре рабочих программ формирования универсальных учебных действий у обучающихся.	ООП НОО, ООП ООО, СОО, АООП НОО, ООО	Анализ посещенных уроков Представление положительного педагогического опыта через уроки, участие в семинаре
	Реализация содержательного раздела ООП «**Рабочие программ учебных предметов, курсов внеурочной**	Заместители директора по учебно-воспитательной	В течение года	Экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на соответствие их структуры требованиям.	Требования ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	ООП НОО, ООП ООО, СОО, АООП НОО, ООО Положение о рабочей	Решение относительно корректировки рабочих программ, учебных предметов, внеурочной деятельности. Проведение диагностики профессиональных затруднений,

	деятельности»	работе и воспитательной работе.		Проверка программ и журналов на предмет прохождения программы		программе	анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
	Реализация содержательного раздела ООП **«Программа духовно-нравственного развития, воспитания»; «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»; «Программа коррекционной работы»**	Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.	В течение года	**1.** Экспертиза программ деятельности классных руководителей **2.** Анализ физического здоровья обучающихся; **3.** Анализ уровня заболеваемости. **4.** Анализ организации школьного питания **5.** Диагностические карты	Требования ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов.	ООП НОО, ООП ООО, СОО АООП НОО, ООО	Решение относительно корректировки рабочих программ, учебных предметов. Проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
III Оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, основного общего и среднего общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования							
	Оценка кадровых условий реализации ООП НОО, ООО и АООП НОО	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	1 раз в год	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО	Квалификационные характеристики должностей работников образования	1) Статистическая отчетность 2) План повышения квалификации педагогических работников; 3) График аттестации педагогических работников.	Решения относительно: формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; разработка персонифицированных программ повышения квалификаций.
	Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП НОО, ООО и АООП НОО	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог	В течение года	Диагностические мероприятия: 1. Определение уровня школьной тревожности по методике А.М.Прихожан и О Кондаш 2. Обеспечение осознанного ответственного выбора дальней профессиональной сферы	Требования ФГОС к психолого-педагогическим условиям освоения ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО	Приказ об утверждении инструментария проведения анкетирования, психологических тестирований	Решения относительно участников образовательных отношений: учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы

				деятельности 3. Диагностика удовлетворенности родителей качеством образования 4. Оценка межличностных отношений обучающихся с родителями			родителей: (законных представителей): проведение консультаций, педагогическая поддержка
	Оценка материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализаций ООП НОО, ООО и АООП НОО	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, по АХЧ	В течение года	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО	Минимальные требования к техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки	ООП НОО, ООО; СОО, АООП НОО, ООО Положение о библиотеке Положение об обеспечении обучающихся учебниками	1. Рещения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки 2. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки 3. План обновления технических средств обучения 4. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. учебников 5. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования 6. Информация для публичного доклада директора
	Соблюдение нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП НОО, ООО и АООП НОО	Директор, главный бухгалтер	1 раз в год	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО, ООО, СОО АООП НОО, ООО Муниципальное задание План финансово-хозяйственной деятельности	Требования ФГОС к локальной нормативной базе ОО Требования к составлению отчета по выполнению муниципального задания и заполнению плана ФХД	ООП НОО, ООО; СОО АООП НОО, ООО Инструктивно-методические рекомендации по заполнению отчета по выполнению муниципального задания и по заполнению ФХД	1. Решения относительно плана ФХД 2. Перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки 3. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки 4. План обновления технических средств обучения 5. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования 6. Информация для публичного доклада директора